**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders İsmi | | | | | | | Kültürlerarası Psikoloji | | | | | | |
| Ders Kodu | | | | | | | TPSY 382 | | | | | | |
| Ders Tipi | | | | | | | Seçmeli | | | | | | |
| Ders Düzeyi | | | | | | | 4. sınıf, Bsc | | | | | | |
| Yerel Kredi | | | | | | | 3 | | | | | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | 6 AKTS | | | | | | |
| Teori (saat/hafta) | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Pratik (saat/hafta) | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | | | | | | - | | | | | | |
| Dersin verildiği yıl | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Dersin verildiği dönem | | | | | | | 8 | | | | | | |
| Dersin veriliş şekli | | | | | | | Yüz Yüze, E-learning Aktiviteleri | | | | | | |
| Eğitim Dili | | | | | | | Türkçe | | | | | | |
| Önkoşul | | | | | | | TPSY101 ve TPSY102 derslerinin tamamlanmış olması gerekmektedir. | | | | | | |
| Tavsiye edilen programın bileşenleri (isteğe bağlı) | | | | | | | Yok | | | | | | |
| **Dersin Amaçları:**  Bu ders kültürlerarası psikolojinin temelleri hakkında genel bir bakış sağlar, ancak öğrencilerin günlük yaşam koşullarında kültürel faktörlerin çoğunlukla öğrencilerin birbirleri ile sınıfta habersiz çalışmasını organize eder. Kursun bazı temel amaçları;  1. Kültürler arası çalışmaların bir disiplin olarak psikolojinin gelişimine etkisini gösterme  2. Alanındaki en önemli kuramsal ve araştırma gelişmelerini öğrencilere açıklayabilmek.  3. Teoriden ve araştırmalardan alınan dersleri, kültürlerarası durumlarda yönlendirmeye  yönelik rasyonel yaklaşımla öğrenciye öğretmek. | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır: | | | | | | | | | | Değerlendirme | | | |
| 1 | Ders materyalini çeşitli koşullarda kullanma yollarını öğretir | | | | | | | | | 1,3 | | | |
| 2 | Ders materyalini eğitim ve kariyer planlarına entegre etmek | | | | | | | | | 1,2,3 | | | |
| 3 | Öğrenciler kavramsal düzeyde psikolojik kuramların geliştirilmesi ve geçerliliği için kültürün rolünü inceleyebileceklerdir. | | | | | | | | | 1,2,4 | | | |
| 4 | Geliştirilen psikolojik teorilerin uygulanmasında karşılaşılan kritik konuları kavramak | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler, 3. Proje, Rapor, 4. Sunum, 5. Laboratuvar | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | **KD** |
| 1 | | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 2 | | Psikolojinin çeşitli alanlarını farklılaştırıp çalışabilme becerisini elde etmek. | | | | | | | | | | | 3 |
| 3 | | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | | | | | | | | | | | 5 |
| 4 | | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 5 | | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirme becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 6 | | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | | | | | | | | | | | 5 |
| 7 | | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 8 | | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün rolünü anlama becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 9 | | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 10 | | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt etme becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 11 | | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili  iletişim becerilerini gösterme becerisi. | | | | | | | | | | | 5 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek) | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | |  |  | | | | | | | | Sınavlar | |
| 1 | | |  | Kültürlerarası psikolojiye giriş | | | | | | | |  | |
| 2 | | |  | Kültürlerarası psikolojiye giriş | | | | | | | |  | |
| 3 | | |  | Kültürel iletişim ve bireysel gelişme | | | | | | | |  | |
| 4 | | |  | Kültürel iletişim ve bireysel gelişme | | | | | | | |  | |
| 5 | | |  | Sosyal davranışlar | | | | | | | |  | |
| 6 | | |  | Sosyal davranışlar | | | | | | | |  | |
| 7 | | |  | Genel tekrar | | | | | | | |  | |
| 8 | | |  |  | | | | | | | | Ara Sınav | |
| 9 | | |  | Sunum | | | | | | | |  | |
| 10 | | |  | Kişilik | | | | | | | |  | |
| 11 | | |  | Biliş | | | | | | | |  | |
| 12 | | |  | Biliş ve bilişsel yaklaşımlar | | | | | | | |  | |
| 13 | | |  | Dil | | | | | | | |  | |
| 14 | | |  | Genel tekrar | | | | | | | |  | |
| 15 | | |  |  | | | | | | | | Final | |
|  | | |  |  | | | | | | | |  | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**  **Ders Kitabı:**.  **Ek Materyaller:** Ek olarak ders notu verilecektir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | | |
| Yoklama | | | | | %10 |  | | | | | | | |
| Ödev | | | | | %0 |  | | | | | | | |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | | | %30 |  | | | | | | | |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | | | | | %10 |  | | | | | | | |
| Final Projesi (Yazılı) | | | | | %50 |  | | | | | | | |
| Total | | | | | %100 |  | | | | | | | |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | | | | | | | | | |
| Aktiviteler | | | | | | | | Sayı | Süre (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) | | |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | | | | | | | | 15 | 3 | | 45 | | |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Ödev | | | | | | | | 3 | 8 | | 24 | | |
| Proje / Sunum / Raporlama | | | | | | | | 10 | 1 | | 10 | | |
| E-öğretim aktiviteleri | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Kısa sınav / yoklama | | | | | | | | 1 | 10 | | 10 | | |
| Ara sınav | | | | | | | | 1 | 14 | | 14 | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | 1 | 28 | | 28 | | |
| Derse Çalışma | | | | | | | | 14 | 3 | | 42 | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | 173 | | |
| Toplam İş Yükü / 30 (saat) | | | | | | | | | | | 5.76 | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | | | | | 6 | | |