GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İsmi** | | Kriminoloji | |
| **Ders Kodu** | | TPSY 476 | |
| **Ders Tipi** | | Seçmeli | |
| **Ders Düzeyi** | | 4. sınıf, BSc | |
| **Yerel Kredi** | | 3 | |
| **AKTS Kredisi** | | 6 AKTS | |
| **Teori (saat/hafta)** | | 2 | |
| **Pratik (saat/hafta)** | | 1 | |
| **Laboratuvar (saat/hafta)** | | - | |
| **Dersin verildiği yıl** | | 3 | |
| **Dersin verildiği dönem** | | 7 | |
| **Dersin veriliş şekli** | | Yüz Yüze, E-Learning Aktiviteleri | |
| **Eğitim Dili** | | Türkçe | |
| **Önkoşul** | | PSY 101, PSY 102 derslerinin tamamlanmış  olması gerekmektedir. | |
| **Tavsiye edilen program bileşenleri (isteğe bağlı)** | | Yok | |
| **Dersin Amaçları:**  Bu ders, suç bağlamını ve özellikle nedenlerini keşfetmek için tasarlanmıştır. İlk olarak, suç, hukuk ve kriminolojinin temel kavramlarıyla ilgili bir temel oluşturulacaktır. Ardından, suç nedensellik teorileri araştırılacaktır. Suçun etiyolojisi ya da nedenleri bu dersin odak noktası olacaktır ve teoriler sınıf yapısında direk olarak görev alacaktır. Sonra, suç tipolojileri incelenerek toplumumuzda en yaygın görülen suçlar incelenecektir. Son olarak, ceza adaleti sisteminin kendisiyle ilgili genel bir bilgi verilecektir. Bu formatın amacı yeni öğrencilerin disipline kazandırdıkları kriminoloji alanında dengeli bir perspektif sunmaktır. Dikkat, ırk, cinsiyet ve sınıfla ilgili sıklıkla göz ardı edilen konuların dahil edilmesini sağlamak üzere yönlendirilecektir. Her öğrenci, bu dersi tamamladıktan sonra, kriminolojideki temel konuları tanıyabilir, tanımlayabilir ve anlayabilir. Buna ek olarak, öğrenciler, bu alanın öğrenilmesi için kritik olarak tanımlanan içeriğin kilit unsurları hakkında bir çalışma bilgisi kazanacaklar.  . | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | |
| **Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır** | | | **Değerlendirm**  **e** |
| 1 | Suçun önemli kriminolojik açıklamalarını anlamak. | | 1,3, |
| 2 | Suçu açıklamak için kriminoloji teorisini kullanmak. | | 1,2,3 |
| 3 | Çeşitli cezai faaliyetlerin doğasını anlama | | 1,2,4 |
| 4 | Kriminolojik teori hakkında etkili bir şekilde iletişim kurabilme | | 1,2 |
| 5 | Öğrencilere, ceza davranışının teorik açıklamalarını yaparak, etiyolojisini  anlamalarını sağlatmak. | | 1,3,4 |
| 6 | Toplumsal bağlamın suç ve nedenleri ile ilgili düşünceyi nasıl etkilediğini  anlayın. | | 1 |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler 3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | KD |
| 1 | Psikolojideki mevcut teori ve içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama  becerisi. | 4 |
| 2 | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt ederek, her birinde bilinenleri belirleyin. | 4 |
| 3 | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | 5 |
| 4 | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | 4 |
| 5 | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirme  becerisi. | 3 |
| 6 | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | 4 |
| 7 | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | 3 |
| 8 | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün  rolünü anlama becerisi. | 3 |
| 9 | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama  becerisi. | 3 |
| 10 | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili  önemli davranış faktörlerini ayırt edebilme. | 3 |
| 11 | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili iletişim becerilerini gösterme becerisi. | 2 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat 4: Yüksek, 5:Çok Yüksek) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersİçeiği** | | | |
| Hafta |  |  | Sınavlar |
| 1 |  | Ders tanıtımı: ve derse giriş |  |
| 2 |  | Suç ve Kriminoloji |  |
| 3 |  | Suçun niteliği ve kapsamı |  |
| 4 |  | Mağdurlar ve mağduriyet |  |
| 5 |  | Seçme kuramı |  |
| 6 |  | Özellik teorileri |  |
| 7 |  | Toplumsal yapı teorisi | Quiz |
| 8 |  |  | Arasınav |
| 9 |  | Sosyal süreç teorileri |  |
| 10 |  | Toplumsal çatışma ve kritik kriminoloji |  |
| 11 |  | Gelişim kuramları-yaşam süreci ve gizli özellik |  |
| 12 |  | kişisel ve siyasi şiddet suçları |  |
| 13 |  | Mülk suçları |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  | Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar;**  **Ders Kitabı: ;** . Adler, F., Mueller, G. O., & Laufer, W. S. (2007). Criminology (6 th ed.). New York: McGraw Hill. Reiman, J. (2007). The Rich Get Richer and the Poor Get Prison: Ideology, Class, and Criminal Justice (8 th ed.). Needham Heights: Allyn & Bacon.  Ek olarak ders notları verilecektir. | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | |
| Yoklama (Katılım) | 15% |  | | | |
| Ödev | %5 |
| Ara Sınav (Yazılı) | 30% |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | 10% |
| Final Sınavı (Yazılı) | 40% |
| Total | 100% |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | |
| Aktiviteler | | | Sayı | Süre (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Sınıftaki dersin süresi (Sınav haftası da dahil olmak üzere) | | | 15 | 3 | 45 |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | |  |  |  |
| Ödev / Vazife / Görev | | | 3 | 8 | 24 |
| Proje / Sunum / Raporlama | | | 10 | 1 | 10 |
| E-öğretim aktiviteleri | | |  |  |  |
| Kısa sınav / yoklama | | | 1 | 10 | 10 |
| Ara Sınav | | | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | | | 1 | 28 | 28 |
| Derse Çalışma | | | 14 | 3 | 42 |
| Toplam iş yükü | | | | | 173 |
| Toplam iş yükü/30 (saat) | | | | | 5.76 |
| AKTS Kredisi | | | | | 6 |