GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders** **İsmi** | Psikolojiye Yönelik Test Ve Ölçümler |
| **Ders** **Kodu** | TPSY 331 |
| **Ders** **Tipi** | Zorunlu |
| **Ders** **Düzeyi** | 3. sınıf, BSc |
| **Yerel** **Kredi** | 3 |
| **AKTS** **Kredisi** | 6 AKTS |
| **Teori** **(saat/hafta)** | 2 |
| **Pratik** **(saat/hafta)** | 1 |
| **Laboratuvar** **(saat/hafta)** | - |
| **Dersin** **verildiği** **yıl** | 3 |
| **Dersin** **verildiği** **dönem** | 5 |
| **Dersin** **veriliş** **şekli** | Yüz Yüze |
| **Eğitim** **Dili** | Türkçe |
| **Önkoşul** | TPSY 101,102, 103, 211, 218 |
| **Tavsiye** **edilen** **program** **bileşenleri** **(isteğe** **bağlı)** | Yok |
| **Dersin** **Amaçları:*** Bu dersin amacı psikoloji alanında mevcut test kavramını tanıtmaktır.
* Kurs boyunca öğrenciler, psikolojik testlerde kullanılan birincil testler, test ile ilgili etik ve testle ilgili güvenilirlik ve geçerlilik konuları hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
 |
| **Öğrenme** **Çıktıları** |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır, | Değerlendir me |
| 1 | Testte kullanılan farklı yöntemleri ve teknikleri inceleyin. | 1,2,3 |
| 2 | Test ve ölçümle ilgili süreçler hakkında önemli miktarda ayrıntılı bilgisağlayın. | 1,2,4 |
| 3 | Danışmanlıkta değerlendirme ve değerlendirme araç ve tekniklerini seçme,yönetme ve yorumlama stratejileri | 1,2 |
| 4 | Zihinsel ve duygusal durumun vaka üzerinde kavramsallaştırılması, değerlendirilmesi ve / veya tanılanması için genel ilke ve yöntemlerinanlaşılması. | 1,2,3 |
| 5 | Testlerde etik ve yasal hususlar. | 1,2,5 |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler 3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar |
| **Dersin** **Programa** **Katkısı** |
|  |  | KD |
| 1 | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleritanımlama becerisi. | 4 |
| 2 | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt edin ve her birinde bilinenleri belirleyin. | 5 |
| 3 | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | eğilimlere aşinalık gösterebilme. |  |
| 4 | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | 4 |
| 5 | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirmebecerisi. | 3 |
| 6 | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | 4 |
| 7 | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | 5 |
| 8 | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğünrolünü anlama becerisi. | 3 |
| 9 | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlamabecerisi. | 3 |
| 10 | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkiliönemli davranış faktörlerini ayırt etme becerisi. | 4 |
| 11 | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili iletişim becerilerini gösterme becerisi. | 4 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat 4: Yüksek, 5:Çok Yüksek) |

|  |
| --- |
| **Ders** **İçeriği** |
| Hafta |  |  | Sınavlar |
| 1 |  | Psikolojik Testlerin Tarihçesi, Uygulamaları ve Sonuçları |  |
| 2 |  | Normlar ve Güvenilirlik |  |
| 3 |  | Geçerlilik ve Test Geliştirme |  |
| 4 |  | Zeka Kuramları ve Faktör Analizi |  |
| 5 |  | Bireysel zeka ve Başarı Testleri |  |
| 6 |  | Yetenek Sınamasında Grup Testleri ve Tartışmalar ÖzelPopülasyonların Test Edilmesi |  |
| 7 |  | Tekrar |  |
| 8 |  |  | AraSinavlar |
| 9 |  | Kişilik Testlerinin Kökeni |  |
| 10 |  | Normallik ve İnsan Güçlülüklerinin Değerlendirilmesi |  |
| 11 |  | Çocuk Psikolojisinde Kullanılan Testler |  |
| 12 |  | Veri Analizi / Endüstriyel, Mesleki ve Adli Değerlendirme |  |
| 13 |  | Objektif Testler ve Testin Geleceği |  |
| 14 |  | Tekrar |  |
| 15 |  |  | Final |
| **Tavsiye** **Edilen** **Kaynaklar****Ders** **Kitabı:** Psychological Testing, Principles and Applications, 6th ed.Charles O. Davidshofer-Exercises in psychological Testing, Lisa A. Hollis-Sawyer, George C. Thorton, 111 Brian Hurd, Margaret E. Condon |

|  |
| --- |
| - Mix PPt presentaions & Videos**Destekleyici** **Materyaller:** |
| **Değerlendirme** |
| Yoklama (Katılım) | 15% |  |
| Ödev | 5% |
| Ara Sınav (Yazılı) | 30% |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | 10% |
| Final Sınavı (Yazılı) | 40% |
| Total | 100% |
| **Öğrenci** **Yüküne** **göre** **Hesaplanmış** **AKTS** |
| Aktiviteler | Sayı | Süre (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | 15 | 3 | 45 |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | 10 | 1 | 10 |
| Ödev / Vazife / Görev | 7 | 2 | 14 |
| Proje / Sunum / Raporlama | 10 | 1 | 10 |
| E-öğretim aktiviteleri |  |  |  |
| Kısa sınav / yoklama | 1 | 10 | 10 |
| Ara Sınav | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | 1 | 28 | 28 |
| Derse Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Toplam iş yükü | 173 |
| Toplam iş yükü/30 (saat) | 5.76 |
| AKTS Kredisi | 6 |