**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |
| --- | --- |
| Ders İsmi | Eğitim Psikolojisi |
| Ders Kodu | TPSY 380 |
| Ders Tipi | Seçmeli |
| Ders Düzeyi | 4. sınıf, BSc |
| Yerel Kredi | 3 |
| AKTS Kredisi  | 6 AKTS |
| Teori (saat/hafta) | 2 |
| Pratik (saat/hafta) | 1 |
| Laboratuvar (saat/hafta) | - |
| Dersin verildiği yıl | 3 |
| Dersin verildiği dönem | 8 |
| Dersin veriliş şekli | Yüz Yüze, E-Learning Aktiviteleri |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Önkoşul | PSY101 ve PSY102 derslerini tamamlanmış olmalı. |
| Tavsiye edilen programın bileşenleri (isteğe bağlı) | Yok |
| **Dersin Amaçları:**Kurs, Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme öğretim etrafında düzenlenmiştir. Çağdaş eğitim uygulamalarının teorik çerçevesi ve bulguları ele alınmaktadır. Bilişsel öğretim ve değerlendirme ayrıntılı olarak ele alınmaktadır. |
| **Öğrenme Çıktıları** |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır: | Değerlendirme |
| 1 | Stratejilere ve strateji talimatlarına odaklanmak. | 1,2,3, |
| 2 | Öğrenme ve sosyal etkileşim kuramlarının anlamını kavrayabilme. | 1,2,3 |
| 3 | Mevcut biliş kuramlarının uygulanma becerisi. | 1,2 |
| 4 | Öğrenci değerlendirmesinin özel kapsamını öğrenmek. | 1,2 |
| 5 | Gelişim ve çeşitlilik konularının entegrasyonu. | 1 |
| 6 | Bilişsel gelişim teorilerini öğrenmek. | 1,2,3 |
| 7 | Öğrenme üzerine davranışsal perspektif vurgulanmaktadır. | 2,3 |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler, 3. Proje, Rapor, 4. Sunum, 5. Laboratuvar |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|  |  | **KD** |
| 1 | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama. | 4 |
| 2 | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt ederek, her birinde bilinenleri belirlemek. | 3 |
| 3 | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | 3 |
| 4 | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | 4 |
| 5 | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirme becerisi. | 3 |
| 6 | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | 5 |
| 7 | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | 3 |
| 8 | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün rolünü anlama becerisi. | 4 |
| 9 | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama becerisi. | 3 |
| 10 | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt edebilme. | 3 |
| 11 | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili iletişim becerilerini gösterme becerisi. | 3 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek) |
| **Ders İçeriği** |
| Hafta |  |  | Sınavlar |
| 1 |  | Eğitim Psikolojisi Nedir |  |
| 2 |  | Bilişsel, Dil ve Okuma-Yazma Gelişimi |  |
| 3 |  | Sosyal, Ahlaki ve Duygusal Gelişim |  |
| 4 |  | Öğrenci Çeşitliliği |  |
| 5 |  | Davranışçı Öğrenme Kuramları |  |
| 6 |  | Bilgi İşlem Süreci ve Bilişsel Öğrenme Kuramları |  |
| 7 |  | Genel Tekrar |  |
| 8 |  |  | Ara Sınav |
| 9 |  | Etkili Ders Öğretimi |  |
| 10 |  | Öğretim için Öğrenci Merkezli ve Yapılandırmacı Yaklaşımlar |  |
| 11 |  | Gruplara Ayırma, Farklılaştırma ve Teknoloji |  |
| 12 |  | Öğrencileri Öğrenmeye Motive Etmek |  |
| 13 |  | Öğrenci Öğrenmesini Değerlendirme |  |
| 14 |  | Sunumlar |  |
| 15 |  |  | Final |
|  |  |  |  |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar****Ders Kitabı:** Slavin, E. R. (2017). *Eğitim Psikolojisi Kuram ve Uygulama,* Nobel Akademik Yayıncılık**Ek Materyaller:** |
| **Değerlendirme** |
| Yoklama | %10 |  |
| Ödev | %0 |  |
| Ara Sınav (Yazılı) | %30 |  |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | %10 |  |
| Final Projesi (Yazılı) | %50 |  |
| Total | %100 |  |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** |
| Aktiviteler | Sayı | Süre (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | 15 | 3 | 45 |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma |  |  |  |
| Ödev | 3 | 8 | 24 |
| Proje / Sunum / Raporlama | 10 | 1 | 10 |
| E-öğretim aktiviteleri |  |  |  |
| Kısa sınav / yoklama | 1 | 10 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | 1 | 28 | 28 |
| Derse Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Toplam İş Yükü | 173 |
| Toplam İş Yükü / 30 (saat) | 5.76 |
| AKTS Kredisi | 6 |