**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders İsmi** | Endüstriyel ve Örgütsel Psikoloji  |
| **Ders Kodu** | TPSY 337  |
| **Ders Tipi** | Zorunlu  |
| **Ders Düzeyi** | 3. sınıf, BSc |
| **Yerel Kredi** | 3 |
| **AKTS Kredisi** | 6 AKTS |
| **Teori (saat/hafta)** | 2 |
| **Pratik (saat/hafta)** | 1 |
| **Laboratuvar (saat/hafta)** | - |
| **Dersin verildiği yıl** | 3 |
| **Dersin verildiği dönem** | 5 |
| **Dersin veriliş şekli** | Yüz Yüze |
| **Eğitim Dili** | Türkçe |
| **Önkoşul** | Yok |
| **Tavsiye edilen program bileşenleri (isteğe bağlı)** | Yok |
| **Dersin Amaçları:*** Bu ders mesleki uygulamayı bilgilendirmede son derece önemli bir rol oynayan işyerindeki davranışları ve bunun iş organizasyonları bağlamında nasıl etkilendiğini tanıtmayı amaçlamaktadır.
 |
| **Öğrenme Çıktıları** |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır, | Değerlend irme |
| 1 | İş Analiz Sürecinin nasıl işlediğini bilebilme  | 1,2  |
| 2 | Farklı seçme yöntemlerini geçerlik ve güvenilirlik ile bilmek  | 1,2  |
| 3 | İş motivasyonunu tanımlamak  | 1,2,4  |
| 4 | İş stresini ve işyerinde nasıl işlenebileceğini bilmek ve personel eğitimi sürecini öğrenmek  | 1,2,3  |
| 5 | Performans yönetiminin nasıl yürütüleceğini bilmek  | 1,2  |
| 6  | İşyerinde İnsan Faktörlerini öğrenmek ve işyerindeki organizasyonların farkında olmak  | 1,2  |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler 3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|  |  | KD |
| 1 | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | 2 |
| 2 | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt edin ve her birinde bilinenleri belirlemek. | 4 |
| 3 | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | 3 |
| 4 | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | 4 |
| 5 | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirme becerisi. | 4 |
| 6 | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | 4 |
| 7 | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | 4 |
| 8 | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | rolünü anlama becerisi. |  |
| 9 | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama becerisi. | 3 |
| 10 | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt edebilme. | 4 |
| 11 | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili iletişim becerilerini gösterme becerisi. | 4 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat 4: Yüksek, 5:Çok Yüksek) |

|  |
| --- |
| **Ders İçeriği** |
| Hafta |  |  | Sınavlar |
| 1 |  | Tarih, Arka Plan ve Temel İş Psikolojisi |  |
| 2 |  | İş Analizi ve Yöntemleri |  |
| 3 |  | İşgören Bulma  |  |
| 4 |  | İşgören Seçme ve Yerleştirme |  |
| 5 |  | İşgören Değerlendirme  |  |
| 6 |  | İşgören Tarama Testleri |  |
| 7 |  |  Genel Tekrar |  |
| 8 |  |  | Ara Sınavlar |
| 9 |  | İşgören Performansı Değerlendirme, eğitimi ve gelişimi |  |
| 10 |  | İş Ortamı ve Stres, Motivasyon  |  |
| 11 |  | İş Yerinde Şiddet, Mobbing  |  |
| 12 |  | İş Yerinde İletişim  |  |
| 13 |  | Liderlik |  |
| 14 |  | Tekrar  |  |
| 15 |  |  | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar****Ders Kitabı:** Riggio, R.E (2020), *Endüstri ve Örgüt Psikolojisine Giriş,* Nobel Akademik YayıncılıkÇivilidağ, A. (2022), *Endüstri ve Örgüt Psikolojisi Perspektifinden İnsan,* Nobel Akademik Yayıncılık |
| **Değerlendirme** |
| Yoklama (Katılım) | 10% |  |
| Laboratuvar | % |
| Ara Sınav (Yazılı) | 30% |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | 10% |
| Final Sınavı (Yazılı) | 50% |
| Total | 100% |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** |
| Aktiviteler | Sayı | Süre (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | 15 | 3 | 45 |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma |  |  |  |
| Ödev / Vazife / Görev | 8 | 3 | 2 |
| Proje / Sunum / Raporlama |  |  |  |
| E-öğretim aktiviteleri |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kısa sınav / yoklama | 2 | 10 | 20 |
| Ara Sınav | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | 1 | 28 | 28 |
| Derse Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Toplam iş yükü | 173 |
| Toplam iş yükü/30 (saat) | 5.76 |
| AKTS Kredisi | 6 |