**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İsmi** | | Endüstriyel ve Örgütsel Psikoloji | | |
| **Ders Kodu** | | TPSY 337 | | |
| **Ders Tipi** | | Zorunlu | | |
| **Ders Düzeyi** | | 3. sınıf, BSc | | |
| **Yerel Kredi** | | 3 | | |
| **AKTS Kredisi** | | 6 AKTS | | |
| **Teori (saat/hafta)** | | 2 | | |
| **Pratik (saat/hafta)** | | 1 | | |
| **Laboratuvar (saat/hafta)** | | - | | |
| **Dersin verildiği yıl** | | 3 | | |
| **Dersin verildiği dönem** | | 5 | | |
| **Dersin veriliş şekli** | | Yüz Yüze | | |
| **Eğitim Dili** | | Türkçe | | |
| **Önkoşul** | | Yok | | |
| **Tavsiye edilen program bileşenleri (isteğe bağlı)** | | Yok | | |
| **Dersin Amaçları:**   * Bu ders mesleki uygulamayı bilgilendirmede son derece önemli bir rol oynayan işyerindeki davranışları ve bunun iş organizasyonları bağlamında nasıl etkilendiğini tanıtmayı amaçlamaktadır. | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır, | | | Değerlend irme | |
| 1 | İş Analiz Sürecinin nasıl işlediğini bilebilme | | 1,2 | |
| 2 | Farklı seçme yöntemlerini geçerlik ve güvenilirlik ile bilmek | | 1,2 | |
| 3 | İş motivasyonunu tanımlamak | | 1,2,4 | |
| 4 | İş stresini ve işyerinde nasıl işlenebileceğini bilmek ve personel eğitimi sürecini öğrenmek | | 1,2,3 | |
| 5 | Performans yönetiminin nasıl yürütüleceğini bilmek | | 1,2 | |
| 6 | İşyerinde İnsan Faktörlerini öğrenmek ve işyerindeki organizasyonların farkında olmak | | 1,2 | |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler 3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
|  |  | | | KD |
| 1 | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | | | 2 |
| 2 | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt edin ve her birinde bilinenleri belirlemek. | | | 4 |
| 3 | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | | | 3 |
| 4 | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | | | 4 |
| 5 | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirme becerisi. | | | 4 |
| 6 | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | | | 4 |
| 7 | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | | | 4 |
| 8 | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün | | | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | rolünü anlama becerisi. |  |
| 9 | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama becerisi. | 3 |
| 10 | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt edebilme. | 4 |
| 11 | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili iletişim becerilerini gösterme becerisi. | 4 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat 4: Yüksek, 5:Çok Yüksek) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınavlar |
| 1 |  | Tarih, Arka Plan ve Temel İş Psikolojisi | | | | | |  |
| 2 |  | İş Analizi ve Yöntemleri | | | | | |  |
| 3 |  | İşgören Bulma | | | | | |  |
| 4 |  | İşgören Seçme ve Yerleştirme | | | | | |  |
| 5 |  | İşgören Değerlendirme | | | | | |  |
| 6 |  | İşgören Tarama Testleri | | | | | |  |
| 7 |  | Genel Tekrar | | | | | |  |
| 8 |  |  | | | | | | Ara Sınavlar |
| 9 |  | İşgören Performansı Değerlendirme, eğitimi ve gelişimi | | | | | |  |
| 10 |  | İş Ortamı ve Stres, Motivasyon | | | | | |  |
| 11 |  | İş Yerinde Şiddet, Mobbing | | | | | |  |
| 12 |  | İş Yerinde İletişim | | | | | |  |
| 13 |  | Liderlik | | | | | |  |
| 14 |  | Tekrar | | | | | |  |
| 15 |  |  | | | | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**  **Ders Kitabı:** Riggio, R.E (2020), *Endüstri ve Örgüt Psikolojisine Giriş,* Nobel Akademik Yayıncılık  Çivilidağ, A. (2022), *Endüstri ve Örgüt Psikolojisi Perspektifinden İnsan,* Nobel Akademik Yayıncılık | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Yoklama (Katılım) | | | 10% |  | | | | |
| Laboratuvar | | | % |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | 30% |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | | | 10% |
| Final Sınavı (Yazılı) | | | 50% |
| Total | | | 100% |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | | | | |
| Aktiviteler | | | | | Sayı | Süre (saat) | Toplam İş Yükü (saat) | |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | | | | | 15 | 3 | 45 | |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | | | |  |  |  | |
| Ödev / Vazife / Görev | | | | | 8 | 3 | 2 | |
| Proje / Sunum / Raporlama | | | | |  |  |  | |
| E-öğretim aktiviteleri | | | | |  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kısa sınav / yoklama | 2 | 10 | 20 |
| Ara Sınav | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | 1 | 28 | 28 |
| Derse Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Toplam iş yükü | | | 173 |
| Toplam iş yükü/30 (saat) | | | 5.76 |
| AKTS Kredisi | | | 6 |