**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders İsmi | | | | | | | Klinik Psikoloji I | | | | | | |
| Ders Kodu | | | | | | | TPSY 240 | | | | | | |
| Ders Tipi | | | | | | | Zorunlu | | | | | | |
| Ders Düzeyi | | | | | | | 2. sınıf, BSc | | | | | | |
| Yerel Kredi | | | | | | | 3 | | | | | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | 6 AKTS | | | | | | |
| Teori (saat/hafta) | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Pratik (saat/hafta) | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | | | | | | - | | | | | | |
| Dersin verildiği yıl | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Dersin verildiği dönem | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Dersin veriliş şekli | | | | | | | Yüzyüze | | | | | | |
| Eğitim Dili | | | | | | | Türkçe | | | | | | |
| Önkoşul | | | | | | | Tpsy 101, Tpsy 102 | | | | | | |
| Tavsiye edilen programın bileşenleri (isteğe bağlı) | | | | | | | Yok | | | | | | |
| **Dersin Amaçları:**  Temel klinik psikoloji kavramlarını tanımlayabilme.  Zihinsel bozuklukların sınıflandırma sistemini öğrenmek  Farklı okulların psikopatoloji yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olma  Tarihsel ve modern yaklaşımdan "normal" ve "anormal" tanımları, etik konular | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır: | | | | | | | | | | Değerlendirme | | | |
| 1 | Psikopatolojinin temel kavramlarını açıklayabilme | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 2 | Psikolojik rahatsızlıkların sınıflandırma sistemleri hakkında bilgi sahibi olma | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 3 | DSM IV sınıflandırma metodolojisini öğrenmek | | | | | | | | | 1,4 | | | |
| 4 | Klinik uygulamada etik standartların uygulanması konusunda bilgi sahibi olmak | | | | | | | | | 1,3 | | | |
| 5 | "Normal" ve "anormal" tanımlarını tarihsel ve modern bir perspektiften elde etme | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 6 | Psikoz, nevroz ve aşırı değer biçilen fikirleri ayırt edebilme; klinik psikolojide kullanılan araştırma yöntemlerini öğrenme | | | | | | | | | 1,4 | | | |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler, 3. Proje, Rapor, 4. Sunum, 5. Laboratuvar | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | **KD** |
| 1 | | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 5 |
| 2 | | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt edin ve her birinde bilinenleri belirleyin. | | | | | | | | | | | 5 |
| 3 | | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | | | | | | | | | | | 3 |
| 4 | | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | | | | | | | | | | | 2 |
| 5 | | Kompleks argümanları tanımlama ve değerlendirme ve bunları eleştirel olarak analiz etme becerisi. | | | | | | | | | | | 2 |
| 6 | | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | | | | | | | | | | | 3 |
| 7 | | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 8 | | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün rolünü anlama becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 9 | | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 5 |
| 10 | | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt edebilme | | | | | | | | | | | 4 |
| 11 | | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak  etkili iletişim becerilerini gösterme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek) | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |
| 1 | | |  | Klinik Psikoloji nedir | | | | | | | | Sınavlar | |
| 2 | | |  | Klinik Psikolojinin temel kavramları | | | | | | | |  | |
| 3 | | |  | Etiyoloji, epidemiyoloji, komorbidite, yatkınlık | | | | | | | |  | |
| 4 | | |  | Kliniğin tarihi | | | | | | | |  | |
| 5 | | |  | Değerlendirme, teşhis ve müdahale kavramları | | | | | | | |  | |
| 6 | | |  | Biyolojik, analitik, bilişsel-davranışçı, hümanistik yaklaşıma göre psikopatoloji | | | | | | | |  | |
| 7 | | |  | Psikoz, nevroz, aşırı değer biçilmiş fikirler | | | | | | | |  | |
| 8 | | |  | Genel Tekrar | | | | | | | |  | |
| 9 | | |  |  | | | | | | | | Ara Sınav | |
| 10 | | |  | Klinik Psikolojide Görüşme ve Gözlem | | | | | | | |  | |
| 11 | | |  | Klinik Psikolojide Test Etme | | | | | | | |  | |
| 12 | | |  | Klinik Müdahalelerin Temel Özellikleri | | | | | | | |  | |
| 13 | | |  | Alternatif Klinik Müdahaleler | | | | | | | |  | |
| 14 | | |  | Klinik Müdahalelerde Araştırma | | | | | | | |  | |
| 15 | | |  | Genel Tekrar | | | | | | | |  | |
|  | | |  |  | | | | | | | | Final | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**  **Ders Kitabı:** Linden, W., (2023) *Klinik Psikoloji Bir Modern Sağlık Uzmanlık Alanı*, Nobel Akademik Yayıncılık  Öztürk, O. ve Uluşahin, A. (2023). *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları,* Nobel Tıp Kitapevleri  **Ek Materyaller:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | | |
| Yoklama | | | | | %5 |  | | | | | | | |
| Ödev | | | | | %5 |  | | | | | | | |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | | | %30 |  | | | | | | | |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | | | | | %10 |  | | | | | | | |
| Final Projesi (Yazılı) | | | | | %50 |  | | | | | | | |
| Total | | | | | %100 |  | | | | | | | |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | | | | | | | | | |
| Aktiviteler | | | | | | | | Sayı | Süre (saat) | | Toplam İş Yükü (saat) | | |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | | | | | | | | 15 | 3 | | 45 | | |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Ödev | | | | | | | | 8 | 3 | | 24 | | |
| Proje / Sunum / Raporlama | | | | | | | |  |  | |  | | |
| E-öğretim aktiviteleri | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Kısa sınav / yoklama | | | | | | | | 2 | 10 | | 20 | | |
| Ara sınav | | | | | | | | 1 | 14 | | 14 | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | 1 | 28 | | 28 | | |
| Derse Çalışma | | | | | | | | 14 | 3 | | 42 | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | 173 | | |
| Toplam İş Yükü / 30 (saat) | | | | | | | | | | | 5.76 | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | | | | | 6 | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | |