**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |
| --- | --- |
| Ders İsmi | Klinik Psikoloji I |
| Ders Kodu | TPSY 240 |
| Ders Tipi | Zorunlu |
| Ders Düzeyi | 2. sınıf, BSc |
| Yerel Kredi | 3 |
| AKTS Kredisi  | 6 AKTS |
| Teori (saat/hafta) | 2 |
| Pratik (saat/hafta) | 1 |
| Laboratuvar (saat/hafta) | - |
| Dersin verildiği yıl | 2 |
| Dersin verildiği dönem | 4 |
| Dersin veriliş şekli | Yüzyüze |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Önkoşul | Tpsy 101, Tpsy 102 |
| Tavsiye edilen programın bileşenleri (isteğe bağlı) | Yok |
| **Dersin Amaçları:**Temel klinik psikoloji kavramlarını tanımlayabilme.Zihinsel bozuklukların sınıflandırma sistemini öğrenmekFarklı okulların psikopatoloji yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olmaTarihsel ve modern yaklaşımdan "normal" ve "anormal" tanımları, etik konular |
| **Öğrenme Çıktıları** |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır: | Değerlendirme |
| 1 | Psikopatolojinin temel kavramlarını açıklayabilme | 1,2 |
| 2 | Psikolojik rahatsızlıkların sınıflandırma sistemleri hakkında bilgi sahibi olma | 1,2 |
| 3 | DSM IV sınıflandırma metodolojisini öğrenmek | 1,4 |
| 4 | Klinik uygulamada etik standartların uygulanması konusunda bilgi sahibi olmak | 1,3 |
| 5 | "Normal" ve "anormal" tanımlarını tarihsel ve modern bir perspektiften elde etme | 1,2 |
| 6 | Psikoz, nevroz ve aşırı değer biçilen fikirleri ayırt edebilme; klinik psikolojide kullanılan araştırma yöntemlerini öğrenme | 1,4 |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler, 3. Proje, Rapor, 4. Sunum, 5. Laboratuvar |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|  |  | **KD** |
| 1 | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | 5 |
| 2 | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt edin ve her birinde bilinenleri belirleyin. | 5 |
| 3 | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | 3 |
| 4 | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | 2 |
| 5 | Kompleks argümanları tanımlama ve değerlendirme ve bunları eleştirel olarak analiz etme becerisi. | 2 |
| 6 | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | 3 |
| 7 | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | 3 |
| 8 | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün rolünü anlama becerisi. | 3 |
| 9 | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama becerisi. | 5 |
| 10 | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt edebilme | 4 |
| 11 |  Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak  etkili iletişim becerilerini gösterme becerisi. | 4 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek) |
| **Ders İçeriği** |
| Hafta |  |  |
| 1 |  | Klinik Psikoloji nedir | Sınavlar |
| 2 |  | Klinik Psikolojinin temel kavramları |  |
| 3 |  | Etiyoloji, epidemiyoloji, komorbidite, yatkınlık |  |
| 4 |  | Kliniğin tarihi |  |
| 5 |  | Değerlendirme, teşhis ve müdahale kavramları |  |
| 6 |  | Biyolojik, analitik, bilişsel-davranışçı, hümanistik yaklaşıma göre psikopatoloji |  |
| 7 |  | Psikoz, nevroz, aşırı değer biçilmiş fikirler |  |
| 8 |  |  Genel Tekrar |  |
| 9 |  |  | Ara Sınav |
| 10 |  | Klinik Psikolojide Görüşme ve Gözlem |  |
| 11 |  | Klinik Psikolojide Test Etme |  |
| 12 |  | Klinik Müdahalelerin Temel Özellikleri |  |
| 13 |  | Alternatif Klinik Müdahaleler |  |
| 14 |  | Klinik Müdahalelerde Araştırma |  |
| 15 |  | Genel Tekrar |  |
|  |  |  | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar****Ders Kitabı:** Linden, W., (2023) *Klinik Psikoloji Bir Modern Sağlık Uzmanlık Alanı*, Nobel Akademik YayıncılıkÖztürk, O. ve Uluşahin, A. (2023). *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları,* Nobel Tıp Kitapevleri**Ek Materyaller:** |
| **Değerlendirme** |
| Yoklama | %5 |  |
| Ödev | %5 |  |
| Ara Sınav (Yazılı) | %30 |  |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | %10 |  |
| Final Projesi (Yazılı) | %50 |  |
| Total | %100 |  |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** |
| Aktiviteler | Sayı | Süre (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | 15 | 3 | 45 |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma |  |  |  |
| Ödev | 8 | 3 | 24 |
| Proje / Sunum / Raporlama |  |  |  |
| E-öğretim aktiviteleri |  |  |  |
| Kısa sınav / yoklama | 2 | 10 | 20 |
| Ara sınav | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | 1 | 28 | 28 |
| Derse Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Toplam İş Yükü | 173 |
| Toplam İş Yükü / 30 (saat) | 5.76 |
| AKTS Kredisi | 6 |
|  |  |