GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İsmi** | | İstatistik ve Araştırma Yöntemleri 1 | | |  |
| **Ders Kodu** | | TPSY 218 | | |
| **Ders Tipi** | | Zorunlu | | |
| **Ders Düzeyi** | | 2. sınıf, BSc | | |
| **Yerel Kredi** | | 3 | | |
| **AKTS Kredisi** | | 7 AKTS | | |
| **Teori (saat/hafta)** | | 2 | | |
| **Pratik (saat/hafta)** | | 1 | | |
| **Laboratuvar (saat/hafta)** | |  | | |
| **Dersin verildiği yıl** | | 2 | | |
| **Dersin verildiği dönem** | | 4 | | |
| **Dersin veriliş şekli** | | Yüz Yüze | | |
| **Eğitim Dili** | | Türkçe | | |
| **Önkoşul** | | TPsy 103, Tpsy211 | | |
| **Tavsiye edilen program bileşenleri (isteğe**  **bağlı)** | | Yok | | |
| **Dersin Amaçları:**   * Bu ders, Psikoloji ve diğer sosyal-davranışsal bilimlerde yaygın olarak kullanılan istatistiksel analizlerde yoğun bir soruşturma yapacak şekilde tasarlanmıştır. * Psikoloji bir bilimdir. Bilim, teoriye destekleyici kanıt sağlayan veya hiçbir kanıt sunmayan hipotezleri test eden, onaylayan özel yöntemler gerektirir. * Bu modülün ana hedeflerinden biri, psikoloji araştırmalarındaki becerilerinizi geliştirmektir. | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | | |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır | | | Değerlend irme | |
| 1 | Psikolojik araştırma yöntemleri ve tasarımında temel kavramları  açıklayabilecek ve tartışabilecektir. | | 1,2 | |
| 2 | Bir popülasyon ortalaması, varyans ve / veya nüfus oranı hakkında hipotezleri formüle edin ve test edin. | | 1,2 | |
| 3 | Yayınlanmış makaleleri eleştirel bir biçimde analiz edebilme | | 1,2 | |
| 4 | Hipotez testi yaparken mümkün olan hataların çeşitlerini anlayın | | 1,3 | |
| 5 | Kovaryans ve korelasyonu iki değişken arasındaki ilişkinin ölçümleri  olarak hesaplayabilme ve yorumlayabilme. | | 1,2 | |
| 6 | İki değişkenin nasıl ilişkili olduğunu matematiksel olarak tahmin eden bir denklem geliştirmek için regresyon analizinin nasıl kullanılabileceğini  anlayın. | | 1,2 | |
| 7 | Regresyon modeli, regresyon denklemi ve tahmini regresyon denklemi arasındaki farkları anlamak | | 1,2 | |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler 3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
|  |  | | | KD |
| 1 | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri  tanımlama becerisi. | | | 3 |
| 2 | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt edin ve her birinde bilinenleri belirleyin. | | | 5 |
| 3 | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel | | | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | eğilimlere aşinalık gösterebilme. |  |
| 4 | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | 4 |
| 5 | Kompleks argümanları tanımlama ve değerlendirme ve bunları eleştirel olarak  analiz etme becerisi. | 5 |
| 6 | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak  uygulayabilme. | 5 |
| 7 | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | 4 |
| 8 | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün  rolünü anlama becerisi | 2 |
| 9 | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama  becerisi. | 2 |
| 10 | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili  önemli davranış faktörlerini ayırt edebilme. | 4 |
| 11 | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili  iletişim becerilerini gösterme becerisi. | 3 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat 4: Yüksek, 5:Çok Yüksek) | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçeriği** | | | | | |
| Hafta |  |  | | | Sınavlar |
| 1 |  | Giriş - Bilimsel Araştırma ve İstatistik Araştrma  Metodoloji ve Tasarımlar | | |  |
| 2 |  | Hipotezler Test Karşılaştırma Araçlarını İçeren  Karşılaştırmalar | | |  |
| 3 |  | SPSS veri girişi ve genel ayarlar | | |  |
| 4 |  | SPSS ile betimsel analizler | | |  |
| 5 |  | Normallik varsayım analizleri | | |  |
| 6 |  | Spss paramedik T test | | |  |
| 7 |  | Ara Sınavlar | | |  |
| 8 |  |  | | | Ara  sınavlar |
| 9 |  | SPSS İle tek yönlü varyans analizi-ANOVA | | |  |
| 10 |  | SPSS Paramedik olamayan karşılaştırma testleri | | |  |
| 11 |  | SPSS İle korelasyon ve regresyon analizi | | |  |
| 12 |  | SPSS İle Kİ-kare testleri | | |  |
| 13 |  | SPSS İle geçerlilik güvenirlilik testi | | |  |
| 14 |  | Tekrar | | |  |
| 15 |  |  | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**   * **Ders Kitabı:** Akgün,Ö., Büyüköztürk,Ş., Çakmak, E., Demirel, F., Karadeniz, Ş.,(2017) *Bilimsel Araştırma Yöntemleri,* Ankara: Pegem Akademi * Altunışık, R., Bayraktaroğlu, S., Coşkun, R., & Yıldırım, E., (2015) *Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS uygulamalı,* Sakarya: Sakarya Yayıncılık * Erkuş, A., (2013). *Bilimsel Araştırma Süreci,* Ankara :Seçkin Yayıncılık * Bursal, M., (2018). SPSS İle Temel Veri Analizleri, ankara : anı yayıncılık   **Destekleyici Materyaller:** | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | |
| Yoklama (Katılım) | | | % |  | |
| Laboratuvar | | | 20% |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | 30% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | % |  | | | |
| Final Sınavı (Yazılı) | 50% |
| Total | 100% |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | |
| Aktiviteler | | | Sayı | Süre (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | | | 15 | 3 | 45 |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | |  |  |  |
| Ödev / Vazife / Görev | | | 14 | 3 | 42 |
| Proje / Sunum / Raporlama | | |  |  |  |
| E-öğretim aktiviteleri | | | 2 | 10 | 20 |
| Kısa sınav / yoklama | | | 3 | 10 | 30 |
| Ara Sınav | | | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | | | 1 | 22 | 22 |
| Derse Çalışma | | | 11 | 4 | 44 |
| Toplam iş yükü | | | | | 229 |
| Toplam iş yükü/30 (saat) | | | | | 7,2 |
| AKTS Kredisi | | | | | 7 |