GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders İsmi** | İstatistik ve Araştırma Yöntemleri 1 |  |
| **Ders Kodu** | TPSY 218 |
| **Ders Tipi** | Zorunlu |
| **Ders Düzeyi** | 2. sınıf, BSc |
| **Yerel Kredi** | 3 |
| **AKTS Kredisi** | 7 AKTS |
| **Teori (saat/hafta)** | 2 |
| **Pratik (saat/hafta)** | 1 |
| **Laboratuvar (saat/hafta)** |  |
| **Dersin verildiği yıl** | 2 |
| **Dersin verildiği dönem** | 4 |
| **Dersin veriliş şekli** | Yüz Yüze |
| **Eğitim Dili** | Türkçe |
| **Önkoşul** | TPsy 103, Tpsy211 |
| **Tavsiye edilen program bileşenleri (isteğe****bağlı)** | Yok |
| **Dersin Amaçları:*** Bu ders, Psikoloji ve diğer sosyal-davranışsal bilimlerde yaygın olarak kullanılan istatistiksel analizlerde yoğun bir soruşturma yapacak şekilde tasarlanmıştır.
* Psikoloji bir bilimdir. Bilim, teoriye destekleyici kanıt sağlayan veya hiçbir kanıt sunmayan hipotezleri test eden, onaylayan özel yöntemler gerektirir.
* Bu modülün ana hedeflerinden biri, psikoloji araştırmalarındaki becerilerinizi geliştirmektir.
 |
| **Öğrenme Çıktıları** |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır | Değerlend irme |
| 1 | Psikolojik araştırma yöntemleri ve tasarımında temel kavramlarıaçıklayabilecek ve tartışabilecektir. | 1,2 |
| 2 | Bir popülasyon ortalaması, varyans ve / veya nüfus oranı hakkında hipotezleri formüle edin ve test edin. | 1,2 |
| 3 | Yayınlanmış makaleleri eleştirel bir biçimde analiz edebilme | 1,2 |
| 4 | Hipotez testi yaparken mümkün olan hataların çeşitlerini anlayın | 1,3 |
| 5 | Kovaryans ve korelasyonu iki değişken arasındaki ilişkinin ölçümleriolarak hesaplayabilme ve yorumlayabilme. | 1,2 |
| 6 | İki değişkenin nasıl ilişkili olduğunu matematiksel olarak tahmin eden bir denklem geliştirmek için regresyon analizinin nasıl kullanılabileceğinianlayın. | 1,2 |
| 7 | Regresyon modeli, regresyon denklemi ve tahmini regresyon denklemi arasındaki farkları anlamak | 1,2 |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler 3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|  |  | KD |
| 1 | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleritanımlama becerisi. | 3 |
| 2 | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt edin ve her birinde bilinenleri belirleyin. | 5 |
| 3 | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | eğilimlere aşinalık gösterebilme. |  |
| 4 | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | 4 |
| 5 | Kompleks argümanları tanımlama ve değerlendirme ve bunları eleştirel olarakanaliz etme becerisi. | 5 |
| 6 | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarakuygulayabilme. | 5 |
| 7 | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | 4 |
| 8 | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğünrolünü anlama becerisi | 2 |
| 9 | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlamabecerisi. | 2 |
| 10 | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkiliönemli davranış faktörlerini ayırt edebilme. | 4 |
| 11 | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkiliiletişim becerilerini gösterme becerisi. | 3 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat 4: Yüksek, 5:Çok Yüksek) |

|  |
| --- |
| **Ders İçeriği** |
| Hafta |  |  | Sınavlar |
| 1 |  | Giriş - Bilimsel Araştırma ve İstatistik AraştrmaMetodoloji ve Tasarımlar |  |
| 2 |  | Hipotezler Test Karşılaştırma Araçlarını İçerenKarşılaştırmalar |  |
| 3 |  | SPSS veri girişi ve genel ayarlar |  |
| 4 |  |  SPSS ile betimsel analizler |  |
| 5 |  | Normallik varsayım analizleri |  |
| 6 |  | Spss paramedik T test |  |
| 7 |  | Ara Sınavlar |  |
| 8 |  |  | Arasınavlar |
| 9 |  | SPSS İle tek yönlü varyans analizi-ANOVA |  |
| 10 |  | SPSS Paramedik olamayan karşılaştırma testleri |  |
| 11 |  | SPSS İle korelasyon ve regresyon analizi  |  |
| 12 |  | SPSS İle Kİ-kare testleri |  |
| 13 |  | SPSS İle geçerlilik güvenirlilik testi |  |
| 14 |  | Tekrar |  |
| 15 |  |  | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar*** **Ders Kitabı:** Akgün,Ö., Büyüköztürk,Ş., Çakmak, E., Demirel, F., Karadeniz, Ş.,(2017) *Bilimsel Araştırma Yöntemleri,* Ankara: Pegem Akademi
* Altunışık, R., Bayraktaroğlu, S., Coşkun, R., & Yıldırım, E., (2015) *Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS uygulamalı,* Sakarya: Sakarya Yayıncılık
* Erkuş, A., (2013). *Bilimsel Araştırma Süreci,* Ankara :Seçkin Yayıncılık
* Bursal, M., (2018). SPSS İle Temel Veri Analizleri, ankara : anı yayıncılık

**Destekleyici Materyaller:** |
| **Değerlendirme** |
| Yoklama (Katılım) | % |  |
| Laboratuvar | 20% |
| Ara Sınav (Yazılı) | 30% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | % |  |
| Final Sınavı (Yazılı) | 50% |
| Total | 100% |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** |
| Aktiviteler | Sayı | Süre (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | 15 | 3 | 45 |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma |  |  |  |
| Ödev / Vazife / Görev | 14 | 3 | 42 |
| Proje / Sunum / Raporlama |  |  |  |
| E-öğretim aktiviteleri | 2 | 10 | 20 |
| Kısa sınav / yoklama | 3 | 10 | 30 |
| Ara Sınav | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | 1 | 22 | 22 |
| Derse Çalışma | 11 | 4 | 44 |
| Toplam iş yükü | 229 |
| Toplam iş yükü/30 (saat) | 7,2 |
| AKTS Kredisi | 7 |