GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İsmi** | | Psikolojiye yönelik Araştırma Tasarımı | | |  |
| **Ders Kodu** | | TPSY 211 | | |
| **Ders Tipi** | | Zorunlu | | |
| **Ders Düzeyi** | | 2. sınıf, BSc | | |
| **Yerel Kredi** | | 3 | | |
| **AKTS Kredisi** | | 7 AKTS | | |
| **Teori (saat/hafta)** | | 2 | | |
| **Pratik (saat/hafta)** | | 1 | | |
| **Laboratuvar (saat/hafta)** | |  | | |
| **Dersin verildiği yıl** | | 2 | | |
| **Dersin verildiği dönem** | | 3 | | |
| **Dersin veriliş şekli** | | Yüz Yüze | | |
| **Eğitim Dili** | | Türkçe | | |
| **Önkoşul** | | Yok | | |
| **Tavsiye edilen program bileşenleri (isteğe**  **bağlı)** | | Yok | | |
| **Dersin Amaçları:**   * Öğrencilere araştırma makalelerini tanıtmak * teoriler ve hipotezler, expeirmental araştırma, yarı deneysel araştırma, deneysel olmayan araştırma, tasarım karar ağlarını kullanmak. * Etki, araştırma süreci, edebiyat araştırması, edebiyatın eleştirel okunması ve APA tarzı ve kağıt yazımı. | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | | |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır, | | | Değerlend  irme | |
| 1 | Araştırma makale / dergi formatı öğrenmek | | 1,2 | |
| 2 | Araştırma makale / dergi formatı öğrenmek | | 1,2 | |
| 3 | Deneysel, yarı deneysel ve deneysel olmayan araştırma tasarımlarını anlamak ve  tanımlamak. | | 1,2 | |
| 4 | İstatistiksel bir karar ağacının nasıl kullanılacağını bilme | | 1,3 | |
| 5 | Araştırma sürecini anlama | | 1,2 | |
| 6 | Literatür araştırmasının nasıl yapılacağı hakkında bilgi | | 1,2 | |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler 3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
|  |  | | | KD |
| 1 | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | | | 3 |
| 2 | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt edin ve her birinde bilinenleri belirleyin. | | | 2 |
| 3 | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | | | 3 |
| 4 | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | | | 4 |
| 5 | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirme  becerisi. | | | 5 |
| 6 | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak  uygulayabilme. | | | 5 |
| 7 | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | | | 4 |
| 8 | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün  rolünü anlama becerisi. | | | 2 |
| 9 | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama  becerisi. | | | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili  önemli davranış faktörlerini ayırt edebilme. | 3 |
| 11 | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili  iletişim becerilerini gösterme becerisi. | 3 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat 4: Yüksek, 5:Çok Yüksek) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınavlar |
| 1 |  | Araştırma makalesi / yayınlar | | | | | |  |
| 2 |  | Teoriler ve hipotezler | | | | | |  |
| 3 |  | Deneysel araştırma | | | | | |  |
| 4 |  | Araştırma sürecinin temel aşamaları | | | | | |  |
| 5 |  | Bilimsel yöntem | | | | | |  |
| 6 |  | Deney dışı araştırmalar | | | | | |  |
| 7 |  | Apa formatı | | | | | |  |
| 8 |  |  | | | | | | Ara  sınavlar |
| 9 |  | Değişkenler ve türleri | | | | | |  |
| 10 |  | Etik / Araştırma süreci | | | | | |  |
| 11 |  | Literatür araştırması | | | | | | Literatür  araştırması |
| 12 |  | Bilimsel araştırmanın sınıflandırılması | | | | | |  |
| 13 |  | Veri toplama yöntemleri | | | | | |  |
| 14 |  | Tekrar | | | | | |  |
| 15 |  |  | | | | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**   * **Ders Kitabı:** Ekiz, D. (2003). *Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giri9ş, Ankara :Anı Yayıncılık.* * Akgün,Ö., Büyüköztürk,Ş., Çakmak, E., Demirel, F., Karadeniz, Ş.,(2017) *Bilimsel Araştırma Yöntemleri,* Ankara: Pegem Akademi * Altunışık, R., Bayraktaroğlu, S., Coşkun, R., & Yıldırım, E., (2015) *Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri SPSS uygulamalı,* Sakarya: Sakarya Yayıncılık * Erkuş, A., (2013). *Bilimsel Araştırma Süreci,* Ankara :Seçkin Yayıncılık   **Destekleyici Materyaller:** | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Proje 1 | | | 15% |  | | | | |
| Laboratuvar | | | % |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | 25% |
| Proje 2 | | | 20% |
| Final Sınavı (Yazılı) | | | 40% |
| Total | | | 100% |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | | | | |
| Aktiviteler | | | | | Sayı | Süre (saat) | Toplam İş Yükü (saat) | |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | | | | | 15 | 3 | 45 | |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | | | |  |  |  | |
| Ödev / Vazife / Görev | | | | | 14 | 3 | 42 | |
| Proje / Sunum / Raporlama | | | | |  |  |  | |
| E-öğretim aktiviteleri | | | | | 2 | 10 | 20 | |
| Kısa sınav / yoklama | | | | | 3 | 10 | 30 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ara Sınav | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | 1 | 22 | 22 |
| Derse Çalışma | 11 | 4 | 44 |
| Toplam iş yükü | | | 229 |
| Toplam iş yükü/30 (saat) | | | 7,2 |
| AKTS Kredisi | | | 7 |