GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders İsmi** | Temel Matematik |  |
| **Ders Kodu** | TPSY 103 |
| **Ders Tipi** | Zorunlu, Tüm Psikoloji Öğrencileri |
| **Ders Düzeyi** | 1.Yıl, BSc |
| **Yerel Kredi** | 3 |
| **AKTS Kredisi** | 8 |
| **Teori (saat/hafta)** | 2 |
| **Pratik (saat/hafta)** | 1 |
| **Laboratuvar (saat/hafta)** |  |
| **Dersin verildiği yıl** | 1 |
| **Dersin verildiği dönem** | 1 |
| **Dersin veriliş şekli** | Yüz yüze |
| **Eğitim Dili** | Türkçe |
| **Önkoşul** | Yok |
| **Tavsiye edilen program bileşenleri (isteğe****bağlı)** | Yok |
| **Dersin Amaçları:*** Matematiksel yeteneklerinden emin olma
* Matematiğin değerlerini ve önemini öğrenmek.
* Matematiğin doğası ve psikolojideki matematiğin rolü hakkındaki perspektiflerini geliştirin.
* Psikometrik ve psikometrik araştırma ve analizler için gerekli olan matematiksel arka planı sağlamak.
 |
| **Öğrenme Çıktıları** |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır, | Değerlendirme |
| 1 | Rasyonel sayıları ve özelliklerini çözmek. | 1,2 |
| 2 | Sayılar ve ifadeler ile temel işlemler. | 1 |
| 3 | Doğrusal ve kuadratik denklem kavramı, eşitsizlikler, çözümleri veuygulamaları. | 1,2 |
| 4 | Çeşitli tanımlayıcı istatistikleri hesaplayın. | 1 |
| 5 | Uygulama tipi problemlerde temel olasılık işlemlerinin yapılması. | 1,2 |
| 6 | Çeşitli alanlarla ilgili uygulamalarda matematiğin rolü. | 1,2 |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler 3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|  |  | KD |
| 1 | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleritanımlama becerisi. | 3 |
| 2 | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt ederek her birinde bilinenleri belirlemek. | 2 |
| 3 | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | 3 |
| 4 | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | 4 |
| 5 | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirmebecerisi. | 3 |
| 6 | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarakuygulayabilme. | 4 |
| 7 |  Sosyal Bilimler için istatistiğin yaşama uyarlanması | 4 |
| 8 | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğünrolünü anlama becerisi. | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlamabecerisi. | 2 |
| 10 | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkiliönemli davranış faktörlerini ayırt edebilme. | 3 |
| 11 | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkiliiletişim becerilerini gösterme becerisi. | 3 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat 4: Yüksek, 5:Çok Yüksek) |

|  |
| --- |
| **Ders İçeriği** |
| Hafta |  |  | Sınavlar |
| 1 |  | Temel Sayılar |  |
| 2 |  | Rasyonel Sayılar |  |
| 3 |  | Üslü Sayılar |  |
| 4 |  | Köklü Sayılar |  |
| 5 |  | Çarpanlara ayırma |  |
| 6 |  |  İki bilinmeyenli denklem  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  | Mid Term |
| 9 |  | İstatistiğe giriş |  |
| 10 |  | İstatistikte temel kavramlar |  |
| 11 |  | Frekanslar |  |
| 12 |  | Ortanca değer, tepe değer |  |
| 13 |  | Standart Sapma |  |
| 14 |  | Tekrar |  |
| 15 |  |  | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar****Ders Kitabı:** Introductory Mathematical Analysis for Business, Economics, and the Life and Social Sciences. Tenth Edition, Ernest F. Haeussler, Jr., Richard S. Paul. Prentice Hall,**AND** Basic Mathematics , L.M. Brown, Kenan Tas and Orhan Ozer. Hitit Publications**Destekleyici Materyaller:** |
| **Değerlendirme** |
| Yoklama (Katılım) | % |  |
| Laboratuvar | % |
| Ara Sınav (Yazılı) | 30% |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | 20% |
| Final Sınavı (Yazılı) | 50% |
| Total | 100% |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** |
| Aktiviteler | Sayı | Süre (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | 15 | 3 | 45 |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma |  |  |  |
| Ödev / Vazife / Görev | 14 | 3 | 42 |
| Proje / Sunum / Raporlama |  |  |  |
| E-öğretim aktiviteleri | 2 | 10 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kısa sınav / yoklama | 3 | 10 | 30 |
| Ara Sınav | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | 1 | 22 | 22 |
| Derse Çalışma | 14 | 4 | 56 |
| Toplam iş yükü | 229 |
| Toplam iş yükü/30 (saat) | 7,6 |
| AKTS Kredisi | 8 |