GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İsmi** | | Temel Matematik | | |  |
| **Ders Kodu** | | TPSY 103 | | |
| **Ders Tipi** | | Zorunlu, Tüm Psikoloji Öğrencileri | | |
| **Ders Düzeyi** | | 1.Yıl, BSc | | |
| **Yerel Kredi** | | 3 | | |
| **AKTS Kredisi** | | 8 | | |
| **Teori (saat/hafta)** | | 2 | | |
| **Pratik (saat/hafta)** | | 1 | | |
| **Laboratuvar (saat/hafta)** | |  | | |
| **Dersin verildiği yıl** | | 1 | | |
| **Dersin verildiği dönem** | | 1 | | |
| **Dersin veriliş şekli** | | Yüz yüze | | |
| **Eğitim Dili** | | Türkçe | | |
| **Önkoşul** | | Yok | | |
| **Tavsiye edilen program bileşenleri (isteğe**  **bağlı)** | | Yok | | |
| **Dersin Amaçları:**   * Matematiksel yeteneklerinden emin olma * Matematiğin değerlerini ve önemini öğrenmek. * Matematiğin doğası ve psikolojideki matematiğin rolü hakkındaki perspektiflerini geliştirin. * Psikometrik ve psikometrik araştırma ve analizler için gerekli olan matematiksel arka planı sağlamak. | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | | |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır, | | | Değerlend  irme | |
| 1 | Rasyonel sayıları ve özelliklerini çözmek. | | 1,2 | |
| 2 | Sayılar ve ifadeler ile temel işlemler. | | 1 | |
| 3 | Doğrusal ve kuadratik denklem kavramı, eşitsizlikler, çözümleri ve  uygulamaları. | | 1,2 | |
| 4 | Çeşitli tanımlayıcı istatistikleri hesaplayın. | | 1 | |
| 5 | Uygulama tipi problemlerde temel olasılık işlemlerinin yapılması. | | 1,2 | |
| 6 | Çeşitli alanlarla ilgili uygulamalarda matematiğin rolü. | | 1,2 | |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler 3. Proje/Rapor, 4.Sunum, 5 Laboratuvar | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
|  |  | | | KD |
| 1 | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri  tanımlama becerisi. | | | 3 |
| 2 | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt ederek her birinde bilinenleri belirlemek. | | | 2 |
| 3 | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | | | 3 |
| 4 | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | | | 4 |
| 5 | Karmaşık argümanları oluşturup eleştirel olarak analiz etme ve değerlendirme  becerisi. | | | 3 |
| 6 | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak  uygulayabilme. | | | 4 |
| 7 | Sosyal Bilimler için istatistiğin yaşama uyarlanması | | | 4 |
| 8 | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün  rolünü anlama becerisi. | | | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama  becerisi. | 2 |
| 10 | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili  önemli davranış faktörlerini ayırt edebilme. | 3 |
| 11 | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili  iletişim becerilerini gösterme becerisi. | 3 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat 4: Yüksek, 5:Çok Yüksek) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınavlar |
| 1 |  | Temel Sayılar | | | | | |  |
| 2 |  | Rasyonel Sayılar | | | | | |  |
| 3 |  | Üslü Sayılar | | | | | |  |
| 4 |  | Köklü Sayılar | | | | | |  |
| 5 |  | Çarpanlara ayırma | | | | | |  |
| 6 |  | İki bilinmeyenli denklem | | | | | |  |
| 7 |  |  | | | | | |  |
| 8 |  |  | | | | | | Mid Term |
| 9 |  | İstatistiğe giriş | | | | | |  |
| 10 |  | İstatistikte temel kavramlar | | | | | |  |
| 11 |  | Frekanslar | | | | | |  |
| 12 |  | Ortanca değer, tepe değer | | | | | |  |
| 13 |  | Standart Sapma | | | | | |  |
| 14 |  | Tekrar | | | | | |  |
| 15 |  |  | | | | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**  **Ders Kitabı:** Introductory Mathematical Analysis for Business, Economics, and the Life and Social Sciences. Tenth Edition, Ernest F. Haeussler, Jr., Richard S. Paul. Prentice Hall,  **AND** Basic Mathematics , L.M. Brown, Kenan Tas and Orhan Ozer. Hitit Publications  **Destekleyici Materyaller:** | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Yoklama (Katılım) | | | % |  | | | | |
| Laboratuvar | | | % |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | 30% |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | | | 20% |
| Final Sınavı (Yazılı) | | | 50% |
| Total | | | 100% |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | | | | |
| Aktiviteler | | | | | Sayı | Süre (saat) | Toplam İş Yükü (saat) | |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | | | | | 15 | 3 | 45 | |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | | | |  |  |  | |
| Ödev / Vazife / Görev | | | | | 14 | 3 | 42 | |
| Proje / Sunum / Raporlama | | | | |  |  |  | |
| E-öğretim aktiviteleri | | | | | 2 | 10 | 20 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kısa sınav / yoklama | 3 | 10 | 30 |
| Ara Sınav | 1 | 14 | 14 |
| Final Sınavı | 1 | 22 | 22 |
| Derse Çalışma | 14 | 4 | 56 |
| Toplam iş yükü | | | 229 |
| Toplam iş yükü/30 (saat) | | | 7,6 |
| AKTS Kredisi | | | 8 |