**GAU, Faculty of Humanities**

**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | | | | | | Edebiyat Bilgi ve Teorileri 1 | | | | | | | |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | | | | | | TUDE307 | | | | | | | |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | | | | | | Zorunlu | | | | | | | |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | | | | | | Lisans | | | | | | | |
| **National Credits/Ulusal kredi** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | | | | | | 3 AKTS | | | | | | | |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | | | | | | 3 | | | | | | | |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | | | | | | Güz | | | | | | | |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | | | | | | Yüz yüze. | | | | | | | |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | | | | | | Türkçe | | | | | | | |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** | | | | | | | | | | | | | |
| * Edebiyatın temel kavramlarını tanıtmak ve bu bilgileri edebi eserler üzerinde araştırmak. Edebiyata ait kavramları, bunların birbirleriyle ilişkilerini incelemek, Türk Edebiyatı’nda kullanılan nazım biçimleri, nazım ölçüleri, edebiyat kuramları ve edebî akımları tanıtmak. | | | | | | | | | | | | | |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** | | | | | | | | | | |  | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | | | | | | | | | | | Değerlendirme | | |
| 1 | Edebiyat, edebi eser, edebi metin kavramlarının öğrenilmesi | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 2 | Edebi akımlar ve düşünce hareketlerinin kavranması | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 3 | Edebiyat türlerinin öğrenilmesi | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 4 | Edebiyat Kuramlarının öğrenilmesi | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 5 | Türk Edebiyatı’nda ölçü konusunu kavrar. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 6 | Manzum ve mensur metinleri kavrar. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 7 | Öğrenilen nazım türleri, nazım şekilleri ve edebi akımların özelliklerini meslekî yaşamda öğrencilere aktarır. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 8 | Dilin ve edebiyatın eğitim, öğretimde malzeme olarak kullanılmasını bilmek ve bu temeli koruyup geliştirmek için çalışmak. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work  *Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work | | | | | | | | | | | | | |
| **Course’s Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | CL/KS | |
| 1 | Türk Dili ve Edebiyatının başlangıçtan günümüze kadar olan gelişimini ve tarihçesini bilmek | | | | | | | | | | | 5 | |
| 2 | Türk Dili ve Edebiyatı alanında araştırma ve çalışma yapabilmenin temel bilgi ve becerilerine sahip olmak. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 3 | Türkçeyi en güzel bir şekilde kullanabilmek ve kendini ifade edebilme yeteneği kazanmak | | | | | | | | | | | 5 | |
| 4 | Dil ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve zevke sahip olmak. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 5 | Eski harflerle yazılmış edebi metinleri okuma, yazma ve anlama bilgi ve becerisine sahip olmak. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 6 | Tarihi ve çağdaş Türk lehçe ve şivelerini temel seviyede bilmek. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 7 | Türkiye Türkçesi ağızlarının temel gramer özelliklerini bilmek ve bu alanda araştırma yapabilmek. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 8 | Halk bilimi (folklor) alanında derleme ve araştırma yapabilmek. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 9 | Türk Halk Edebiyatı içerisinde anlatmaya dayalı türler ile ilgili metinlere ulaşma ve bilgi sahibi olmak. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 10 | Türk Dili ve Edebiyatı alanında akademik düzeyde araştırma ve çalışma yapabilmenin temel bilgi ve becerilerine sahip olmak. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 11 | Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili bilgilere internet ve kütüphaneleri kullanarak ulaşabilme yeteneğine sahip olmak. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 12 | Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili araştırma projeleri yapabilecek bilgi ve yeteneğe sahip olmak. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 13 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinmek, bilimsel ahlak ve sorumluluk bilinci kazanmak. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 14 | Türk Dili ve Edebiyatı alanında yabancı dilde yayınları takip edebilmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilmek. | | | | | | | | | | | 3 | |
| *CL (Contribution Level)*: 1.Very Low, 2.Low, 3.Moderate, 4.High, 5.Very High  *Katkı seviyesi(KS)*: 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | |
| **Course Contents/Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | |
| Week/**Hafta** | |  |  | | | | | | | Exam**s/ Sınavlar** | | |
| 1 | |  | Edebiyatın tanımı, edebiyatla ilgili terimler, Türk edebiyatının kısa tarihsel gelişimi. | | | | | | |  | | |
| 2 | |  | Anlatım biçimleri ve ölçüler | | | | | | |  | | |
| 3 | |  | Aruz ölçüsü | | | | | | |  | | |
| 4 | |  | Redif ve Kafiye | | | | | | |  | | |
| 5 | |  | Nazım biçimi ve türü | | | | | | |  | | |
| 6 | |  | Divan şiiri nazım biçimleri ve türleri | | | | | | |  | | |
| 7 | |  | Halk şiiri nazım biçimleri ve türleri | | | | | | |  | | |
| 8 | |  |  | | | | | | | **Vize** | | |
| 9 | |  | Yeni Türk şiiri nazım biçimleri ve türleri | | | | | | |  | | |
| 10 | |  | Edebiyat türleri; Şiir, Drama, Roman, Tarih, Biyografi, Otobiyografi | | | | | | |  | | |
| 11 | |  | Edebiyat türleri; Anı, Günlük, Mektup, Gezi Yazısı | | | | | | |  | | |
| 12 | |  | Edebiyat Türleri; Deneme, Makale, Fıkra, Eleştiri; Özdeyiş, Söylev | | | | | | |  | | |
| 13 | |  | Edebiyat kuramlarına genel bir bakış | | | | | | |  | | |
| 14 | |  | Yansıtma ve anlatımcılık kuramlarının genel özellikleri. | | | | | | |  | | |
| 15 | |  |  | | | | | | | **Final** | | |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** | | | | | | | | | | | | |
| **Textbook/Ders kitabı:**  Bilal Elbir, Edebiyat Bilgi ve Kuramları, Pegem Yayınları, 2012  **Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):**  Kudret, Cevdet, Örneklerle Edebiyat Bilgileri, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2003  Berna Moran, Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, İletişim Yayınları, İstanbul, 2012 | | | | | | | | | | | | |
| **Assessment/Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | |
| Attendance/Derse devam | | | | 0% |  | | | | | | | |
| Homeworks/Ödevler | | | | 0% |  | | | | | | | |
| Laboratory/Lab. | | | | 0% | Lab Grade= Lab Performance  Lab Attendance | | | | | | | |
| Midterm Exam/Vize sınavı | | | | 40% |  | | | | | | | |
| Final Exam/Final sınavı | | | | 60% |  | | | | | | | |
| Total | | | | 100% |  | | | | | | | |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** | | | | | | | | | | | | |
| ActivitiesEtkinlik | | | | | | | Number/Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük | | | |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | | | | | | | 14 | 2 | 28 | | | |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | | | | | | | - | - | - | | | |
| Assignments/Ödevler | | | | | | | 2 | 7 | 14 | | | |
| E-Learning Activities/E-learning activities | | | | | | | 2 | 7 | 14 | | | |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | | | | | | | - | - |  | | | |
| Quizzes | | | | | | | - | - | - | | | |
| Lab Exams | | | | | | | - | - | - | | | |
| Midterm Examination/Vize | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Final Examination/Final | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Self Study/Bireysel çalışma | | | | | | | 4 | 9 | 36 | | | |
| Total Workload/İş yükü | | | | | | | | | 94 | | | |
| Total Workload/30 (h) | | | | | | | | | 94/30 | | | |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | | | | | | | | | 3,1 | | | |