**GAU, Faculty of Education**

**GAU, Eğitim Fakültesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | Anonim Türk Halk Edebiyatı Nesri-1 |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | TUDE-201 |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | Zorunlu  |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | Lisans |
| **National Credits/Ulusal kredi** | 2 |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | 3 AKTS |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | 2 |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | - |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** | - |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | 1 |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | Güz |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | - |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | - |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | - |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | Yüz yüze, retorik, dokuman inceleme |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | Türkçe |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | - |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** |  |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** |
| Türk halk edebiyatının anonim nesri içerisinde yer alan türlerin şekil ve muhtevasını tanımak. Mit, masal, efsane, destan gibi metinleri Türk kültür çevresine göre çözümlemek ve değerlendirmek. |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | Değerlendirme |
| 1 | Türk halk edebiyatına ait metinlerin dilini kavrar.  | 1,2 |
| 2 | Türk halk edebiyatı nesrinin terimlerini kavrar | 1,2 |
| 3 | Anonim Türk Halk Edebiyatı nesir türlerini ve ortaya çıkış süreçlerini kavrar | 1,2 |
| 4 | Türk Halk edebiyatı nesrinin temel karakterini kavrar ve çözümler. | 1,2 |
| 5 | Halk Edebiyatı’ndaki nesir türleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları ortaya çıkarabilir. |  1,2 |
| 6 | Türk Halk hikâyesi, mit, masal, efsane, destan türlerini kavrar ve birbirleri ile olan temel benzerlik ve farklılıkları ortaya koyabilir. | 1,2 |
| 7 | Türk Halk Edebiyatı metinlerinin Türk kültürüne olan katkılarını ve sosyal hayatla bağlantısını öğrenir. | 1,2 |
| 8 | Konuyla ilgili kitap ve süreli yayınları tanır, kaynak eserler arasında karşılaştırma ve sentez becerisine ulaşır.  | 1,2 |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work*Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work |
| **Course’s Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları** |
|  | CL/KS |
| 1 | Türk Dili ve Edebiyatının başlangıçtan günümüze kadar olan gelişimini ve tarihçesini bilmek  | 2 |
| 2 | Türk Dili ve Edebiyatı alanında araştırma ve çalışma yapabilmenin temel bilgi ve becerilerine sahip olmak. | 3 |
| 3 | Türkçeyi en güzel bir şekilde kullanabilmek ve kendini ifade edebilme yeteneği kazanmak | 3 |
| 4 | Dil ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve zevke sahip olmak. | 3 |
| 5 | Eski harflerle yazılmış edebi metinleri okuma, yazma ve anlama bilgi ve becerisine sahip olmak. | 3 |
| 6 | Tarihi ve çağdaş Türk lehçe ve şivelerini temel seviyede bilmek. | 2 |
| 7 | Türkiye Türkçesi ağızlarının temel gramer özelliklerini bilmek ve bu alanda araştırma yapabilmek. | 1 |
| 8 | Halk bilimi (folklor) alanında derleme ve araştırma yapabilmek. | 4 |
| 9 | Türk Halk Edebiyatı içerisinde anlatmaya dayalı türler ile ilgili metinlere ulaşma ve bilgi sahibi olmak. | 5 |
| 10 | Türk Dili ve Edebiyatı alanında akademik düzeyde araştırma ve çalışma yapabilmenin temel bilgi ve becerilerine sahip olmak. | 3 |
| 11 | Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili bilgilere internet ve kütüphaneleri kullanarak ulaşabilme yeteneğine sahip olmak. | 4 |
| 12 | Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili araştırma projeleri yapabilecek bilgi ve yeteneğe sahip olmak. | 3 |
| 13 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinmek. | 3 |
| 14 | Bilimsel ahlak ve sorumluluk bilinci kazanmak. | 3 |
| 15 | Türk Dili ve Edebiyatı alanında yabancı dilde yayınları takip edebilmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilmek. |  |
| *CL (Contribution Level)*: 1.Very Low, 2.Low, 3.Moderate, 4.High, 5.Very High*Katkı seviyesi(KS)*: 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek |
|  **Course Contents/Ders İçeriği** |
| Week/**Hafta** |  |  | Exam**s/ Sınavlar** |
| 1 |  | Dersin tanıtımı ve işleyişinin açıklanması. |  |
| 2 |  | Türk Halk edebiyatı nesrinde geçen terimler ve bu çerçevede terminolojinin açıklanması. Mensur türler.Tanım ve tasnifler.  |  |
| 3 |  | Mitoloji ile ilgili temel kavramlar  |  |
| 4 |  | Türk mitolojisinde semboller, Türk mitolojisinin özellikleri |  |
| 5 |  | Ergenekon, Manas, Yaratılış, Türeyiş destanları |  |
| 6 |  | Epik destanların incelenmesi: Oğuz Kağan, Bozkurt, Ergenekon, Manas Destanı |  |
| 7 |  | Halk anlatmalarından halk hikâyesi türünün tanımı, örnekleriyle şekil ve içerik olarak incelenmesi |  |
| 8 |  |  | **Vize**  |
| 9 |  | Halk hikâyesi türünün örnekleriyle şekil ve içerik olarak incelenmesi ve destanlarla farkları |  |
| 10 |  | Dede Korkut Hikâyeleri ve kalıp ifadeler |  |
| 11 |  | Efsane, Anadolu ve Kıbrıs efsanelerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi |  |
| 12 |  | Masal, Anadolu ve Kıbrıs Masallarının Tip ve Motiflerinin incelenmesi |  |
| 13 |  | Masal, Anadolu ve Kıbrıs Masallarının Tip ve Motiflerinin incelenmesi |  |
| 14 |  | Genel Değerlendirme. Sunum ve ödevler |  |
| 15 |  |  | **Final** |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** |
| **Textbook/Ders kitabı:**Güzel, Abdurrahman, Torun, Ali (2010) Türk Halk edebiyatı El Kitabı, Ankara: Akçağ Yay. Elçin, Şükrü, (2001). Türk Halk Edebiyatına Giriş, Ankara: Akçağ Yayınları. Çobanoğlu, Özkul, (2000). Aşık Tarzı Kültür Geleneği ve Destan Türü, Ankara: Akçağ Yayınları.**Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):** Alptekin, Ali Berat, (2005) Halk Hikayelerinin Motif Yapısı, Ankara: Akçağ.Günay, Umay, (2007). Geçmişten Geleceğe Türklerin Tarihi, Ankara: Akçağ Yayınları.Oğuz, Öcal vd.(2006), Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Ankara: Grafiker Yay. |
| **Assessment/Değerlendirme** |
| Attendance/Derse devam | 0% |  |
| Homeworks/Ödev | 0% |  |
| Laboratory/Lab.  | 0% | Lab Grade= Lab Performance  Lab Attendance |
| Midterm Exam/Vize sınavı | 40% |  |
| Final Exam/Final sınavı | 60% |  |
| Total | 100% |  |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** |
| ActivitiesEtkinlik  | Number/Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | 14 | 2 | 28 |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | - | - | - |
| Assignments/Ödevler | 2 | 6 | 12 |
| E-Learning Activities/E-learning activities | - | - | - |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | - |  |  |
| Quizzes | - | - | - |
| Lab Exams | - | - | - |
| Midterm Examination/Vize | 1 | 15 | 15 |
| Final Examination/Final | 1 | 20 | 20 |
| Self-Study/Bireysel çalışma | 2 | 12 | 24 |
| Total Workload/İş yükü | 100 |
| Total Workload/30 (h) |  99/30 |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | 3,3≅3 |