**GAU, Faculty of Education**

**GAU, Eğitim Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | | | | | | Anonim Türk Halk Edebiyatı Nesri-1 | | | | | | | |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | | | | | | TUDE-201 | | | | | | | |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | | | | | | Zorunlu | | | | | | | |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | | | | | | Lisans | | | | | | | |
| **National Credits/Ulusal kredi** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | | | | | | 3 AKTS | | | | | | | |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | | | | | | 1 | | | | | | | |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | | | | | | Güz | | | | | | | |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | | | | | | Yüz yüze, retorik, dokuman inceleme | | | | | | | |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | | | | | | Türkçe | | | | | | | |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** | | | | | |  | | | | | | | |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** | | | | | | | | | | | | | |
| Türk halk edebiyatının anonim nesri içerisinde yer alan türlerin şekil ve muhtevasını tanımak. Mit, masal, efsane, destan gibi metinleri Türk kültür çevresine göre çözümlemek ve değerlendirmek. | | | | | | | | | | | | | |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** | | | | | | | | | | |  | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | | | | | | | | | | | Değerlendirme | | |
| 1 | Türk halk edebiyatına ait metinlerin dilini kavrar. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 2 | Türk halk edebiyatı nesrinin terimlerini kavrar | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 3 | Anonim Türk Halk Edebiyatı nesir türlerini ve ortaya çıkış süreçlerini kavrar | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 4 | Türk Halk edebiyatı nesrinin temel karakterini kavrar ve çözümler. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 5 | Halk Edebiyatı’ndaki nesir türleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları ortaya çıkarabilir. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 6 | Türk Halk hikâyesi, mit, masal, efsane, destan türlerini kavrar ve birbirleri ile olan temel benzerlik ve farklılıkları ortaya koyabilir. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 7 | Türk Halk Edebiyatı metinlerinin Türk kültürüne olan katkılarını ve sosyal hayatla bağlantısını öğrenir. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 8 | Konuyla ilgili kitap ve süreli yayınları tanır, kaynak eserler arasında karşılaştırma ve sentez becerisine ulaşır. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work  *Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work | | | | | | | | | | | | | |
| **Course’s Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | CL/KS | |
| 1 | Türk Dili ve Edebiyatının başlangıçtan günümüze kadar olan gelişimini ve tarihçesini bilmek | | | | | | | | | | | 2 | |
| 2 | Türk Dili ve Edebiyatı alanında araştırma ve çalışma yapabilmenin temel bilgi ve becerilerine sahip olmak. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 3 | Türkçeyi en güzel bir şekilde kullanabilmek ve kendini ifade edebilme yeteneği kazanmak | | | | | | | | | | | 3 | |
| 4 | Dil ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve zevke sahip olmak. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 5 | Eski harflerle yazılmış edebi metinleri okuma, yazma ve anlama bilgi ve becerisine sahip olmak. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 6 | Tarihi ve çağdaş Türk lehçe ve şivelerini temel seviyede bilmek. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 7 | Türkiye Türkçesi ağızlarının temel gramer özelliklerini bilmek ve bu alanda araştırma yapabilmek. | | | | | | | | | | | 1 | |
| 8 | Halk bilimi (folklor) alanında derleme ve araştırma yapabilmek. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 9 | Türk Halk Edebiyatı içerisinde anlatmaya dayalı türler ile ilgili metinlere ulaşma ve bilgi sahibi olmak. | | | | | | | | | | | 5 | |
| 10 | Türk Dili ve Edebiyatı alanında akademik düzeyde araştırma ve çalışma yapabilmenin temel bilgi ve becerilerine sahip olmak. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 11 | Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili bilgilere internet ve kütüphaneleri kullanarak ulaşabilme yeteneğine sahip olmak. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 12 | Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili araştırma projeleri yapabilecek bilgi ve yeteneğe sahip olmak. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 13 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinmek. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 14 | Bilimsel ahlak ve sorumluluk bilinci kazanmak. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 15 | Türk Dili ve Edebiyatı alanında yabancı dilde yayınları takip edebilmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilmek. | | | | | | | | | | |  | |
| *CL (Contribution Level)*: 1.Very Low, 2.Low, 3.Moderate, 4.High, 5.Very High  *Katkı seviyesi(KS)*: 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | |
| **Course Contents/Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | |
| Week/**Hafta** | |  |  | | | | | | | Exam**s/ Sınavlar** | | |
| 1 | |  | Dersin tanıtımı ve işleyişinin açıklanması. | | | | | | |  | | |
| 2 | |  | Türk Halk edebiyatı nesrinde geçen terimler ve bu çerçevede terminolojinin açıklanması. Mensur türler.Tanım ve tasnifler. | | | | | | |  | | |
| 3 | |  | Mitoloji ile ilgili temel kavramlar | | | | | | |  | | |
| 4 | |  | Türk mitolojisinde semboller, Türk mitolojisinin özellikleri | | | | | | |  | | |
| 5 | |  | Ergenekon, Manas, Yaratılış, Türeyiş destanları | | | | | | |  | | |
| 6 | |  | Epik destanların incelenmesi: Oğuz Kağan, Bozkurt, Ergenekon, Manas Destanı | | | | | | |  | | |
| 7 | |  | Halk anlatmalarından halk hikâyesi türünün tanımı, örnekleriyle şekil ve içerik olarak incelenmesi | | | | | | |  | | |
| 8 | |  |  | | | | | | | **Vize** | | |
| 9 | |  | Halk hikâyesi türünün örnekleriyle şekil ve içerik olarak incelenmesi ve destanlarla farkları | | | | | | |  | | |
| 10 | |  | Dede Korkut Hikâyeleri ve kalıp ifadeler | | | | | | |  | | |
| 11 | |  | Efsane, Anadolu ve Kıbrıs efsanelerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi | | | | | | |  | | |
| 12 | |  | Masal, Anadolu ve Kıbrıs Masallarının Tip ve Motiflerinin incelenmesi | | | | | | |  | | |
| 13 | |  | Masal, Anadolu ve Kıbrıs Masallarının Tip ve Motiflerinin incelenmesi | | | | | | |  | | |
| 14 | |  | Genel Değerlendirme. Sunum ve ödevler | | | | | | |  | | |
| 15 | |  |  | | | | | | | **Final** | | |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** | | | | | | | | | | | | |
| **Textbook/Ders kitabı:**  Güzel, Abdurrahman, Torun, Ali (2010) Türk Halk edebiyatı El Kitabı, Ankara: Akçağ Yay.  Elçin, Şükrü, (2001). Türk Halk Edebiyatına Giriş, Ankara: Akçağ Yayınları.  Çobanoğlu, Özkul, (2000). Aşık Tarzı Kültür Geleneği ve Destan Türü, Ankara: Akçağ Yayınları.  **Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):**  Alptekin, Ali Berat, (2005) Halk Hikayelerinin Motif Yapısı, Ankara: Akçağ.  Günay, Umay, (2007). Geçmişten Geleceğe Türklerin Tarihi, Ankara: Akçağ Yayınları.  Oğuz, Öcal vd.(2006), Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Ankara: Grafiker Yay. | | | | | | | | | | | | |
| **Assessment/Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | |
| Attendance/Derse devam | | | | 0% |  | | | | | | | |
| Homeworks/Ödev | | | | 0% |  | | | | | | | |
| Laboratory/Lab. | | | | 0% | Lab Grade= Lab Performance  Lab Attendance | | | | | | | |
| Midterm Exam/Vize sınavı | | | | 40% |  | | | | | | | |
| Final Exam/Final sınavı | | | | 60% |  | | | | | | | |
| Total | | | | 100% |  | | | | | | | |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** | | | | | | | | | | | | |
| ActivitiesEtkinlik | | | | | | | Number/Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük | | | |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | | | | | | | 14 | 2 | 28 | | | |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | | | | | | | - | - | - | | | |
| Assignments/Ödevler | | | | | | | 2 | 6 | 12 | | | |
| E-Learning Activities/E-learning activities | | | | | | | - | - | - | | | |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | | | | | | | - |  |  | | | |
| Quizzes | | | | | | | - | - | - | | | |
| Lab Exams | | | | | | | - | - | - | | | |
| Midterm Examination/Vize | | | | | | | 1 | 15 | 15 | | | |
| Final Examination/Final | | | | | | | 1 | 20 | 20 | | | |
| Self-Study/Bireysel çalışma | | | | | | | 2 | 12 | 24 | | | |
| Total Workload/İş yükü | | | | | | | | | 100 | | | |
| Total Workload/30 (h) | | | | | | | | | 99/30 | | | |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | | | | | | | | | 3,3≅3 | | | |