**GAU, Faculty of Humanities**

**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | | | | | | Türk Dili Tarihi 1 | | | | | | | |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | | | | | | TUDE103 | | | | | | | |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | | | | | | Zorunlu | | | | | | | |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | | | | | | Lisans | | | | | | | |
| **National Credits/Ulusal kredi** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | | | | | | 3 AKTS | | | | | | | |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | | | | | | 1 | | | | | | | |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | | | | | | Güz | | | | | | | |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | | | | | | Yüz yüze. | | | | | | | |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | | | | | | Türkçe | | | | | | | |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** | | | | | | | | | | | | | |
| * Türk dilinin ilk yazılı verileri ortaya çıktığından itibaren bugüne kadar geçirdiği tüm yazınsal evreleri, sahip oldukları dil özellikleri, verilen eserleri, yazarları, Türk diline katkıları bakımından tanıtmak ve Türk dilinin geçmişini, yaşını, gücünü kavratmak. Doğuşundan itibaren Türk dilinin geçirdiği tarihi aşamaları, tarihi dil sahalarını, bu tarihi sahaların kültürel ve sosyal açıdan irdelenmesini, her sahanın ayrı ayrı dil özelliklerinin incelenmesini ve verilen eserlerin tanıtımını içerir. | | | | | | | | | | | | | |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** | | | | | | | | | | |  | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | | | | | | | | | | | Değerlendirme | | |
| 1 | Türk dilinin kökeni hakkındaki teoriler hakkında bilgi sahibi olmak. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 2 | Türk dilinin tarihsel ve çağdaş lehçelerinin sınıflandırma ölçütlerini tespit etmek. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 3 | Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilir. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 4 | Türk dilinin yaşı meselesini kavramış ve çözmüş olur. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 5 | Türk dilinin başlangıcından bu güne kadar bütün yazı dili sahalarının tanımış olur. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 6 | Türk dilinin tarihi yazı dili sahalarındaki dili dil bilgisel olarak tanır ve bu sahalarda verilmiş eserleri bilir. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 7 | Türk dilinin yazı dili sahalarına hakim olur ve Türk dilini bir bütün olarak görür, değerlendirir. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 8 | Tarihselden moderne Türk dilinin sözcük yapımı ölçütleri arasındaki temel özellikleri ortaya çıkarmak. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work  *Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work | | | | | | | | | | | | | |
| **Course’s Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | CL/KS | |
| 1 | Türk Dili ve Edebiyatının başlangıçtan günümüze kadar olan gelişimini ve tarihçesini bilmek | | | | | | | | | | | 5 | |
| 2 | Türk Dili ve Edebiyatı alanında araştırma ve çalışma yapabilmenin temel bilgi ve becerilerine sahip olmak. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 3 | Türkçeyi en güzel bir şekilde kullanabilmek ve kendini ifade edebilme yeteneği kazanmak | | | | | | | | | | | 5 | |
| 4 | Dil ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve zevke sahip olmak. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 5 | Eski harflerle yazılmış edebi metinleri okuma, yazma ve anlama bilgi ve becerisine sahip olmak. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 6 | Tarihi ve çağdaş Türk lehçe ve şivelerini temel seviyede bilmek. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 7 | Türkiye Türkçesi ağızlarının temel gramer özelliklerini bilmek ve bu alanda araştırma yapabilmek. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 8 | Halk bilimi (folklor) alanında derleme ve araştırma yapabilmek. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 9 | Türk Halk Edebiyatı içerisinde anlatmaya dayalı türler ile ilgili metinlere ulaşma ve bilgi sahibi olmak. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 10 | Türk Dili ve Edebiyatı alanında akademik düzeyde araştırma ve çalışma yapabilmenin temel bilgi ve becerilerine sahip olmak. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 11 | Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili bilgilere internet ve kütüphaneleri kullanarak ulaşabilme yeteneğine sahip olmak. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 12 | Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili araştırma projeleri yapabilecek bilgi ve yeteneğe sahip olmak. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 13 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinmek, bilimsel ahlak ve sorumluluk bilinci kazanmak. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 14 | Türk Dili ve Edebiyatı alanında yabancı dilde yayınları takip edebilmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilmek. | | | | | | | | | | | 3 | |
| *CL (Contribution Level)*: 1.Very Low, 2.Low, 3.Moderate, 4.High, 5.Very High  *Katkı seviyesi(KS)*: 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | |
| **Course Contents/Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | |
| Week/**Hafta** | |  |  | | | | | | | Exam**s/ Sınavlar** | | |
| 1 | |  | Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yeri. | | | | | | |  | | |
| 2 | |  | Altayistik teorisi. | | | | | | |  | | |
| 3 | |  | Türk dilinin yaşı, Sümerce ile bağlantısı. | | | | | | |  | | |
| 4 | |  | Türk dilinin kolları ve yayılma alanları. | | | | | | |  | | |
| 5 | |  | Eski Türkçe hakkında genel bilgi. | | | | | | |  | | |
| 6 | |  | Eski kültürler ve Türkler. Asya Hunları ve Türk Dili. Oğuz Kağan Destanı. | | | | | | |  | | |
| 7 | |  | Avrupa Hunları ve Türk dili. Göktürklerden önce Kuzey Çin ve Orta Asya. | | | | | | |  | | |
| 8 | |  |  | | | | | | | **Vize** | | |
| 9 | |  | Göktürkler ve Türk dili. Göktürk yazılı metinleri. | | | | | | |  | | |
| 10 | |  | Göktürk yazılı metinlerinin bulunuşu, okunuşu ve üstünde yapılan çalışmalar. Göktürkçenin dil özellikleri. | | | | | | |  | | |
| 11 | |  | Ana Batı Türkçesi (Bulgar Türkçesi) hakkında bilgi. | | | | | | |  | | |
| 12 | |  | Bulgar Türkçesinin Türk dilindeki yeri ve ortaya konulan eserler. | | | | | | |  | | |
| 13 | |  | Uygur Türkçesi hakkında genel bilgi. | | | | | | |  | | |
| 14 | |  | Uygur Türkçesinin Göktürk Türkçesine göre farklılıkları. | | | | | | |  | | |
| 15 | |  |  | | | | | | | **Final** | | |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** | | | | | | | | | | | | |
| **Textbook/Ders kitabı:**  Ercilasun, Ahmet Bican (2013), Türk Dili Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara.  **Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):**  Akar, Ali (2013), Türk Dili Tarihi, Ötüken Neşriyat, İstanbul.  Caferoğlu, Ahmet (2013), Türk Dili Tarihi, Enderun Kitabevi, İstanbul. | | | | | | | | | | | | |
| **Assessment/Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | |
| Attendance/Derse devam | | | | 0% |  | | | | | | | |
| Homeworks/Ödevler | | | | 0% |  | | | | | | | |
| Laboratory/Lab. | | | | 0% | Lab Grade= Lab Performance  Lab Attendance | | | | | | | |
| Midterm Exam/Vize sınavı | | | | 40% |  | | | | | | | |
| Final Exam/Final sınavı | | | | 60% |  | | | | | | | |
| Total | | | | 100% |  | | | | | | | |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** | | | | | | | | | | | | |
| ActivitiesEtkinlik | | | | | | | Number/Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük | | | |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | | | | | | | 14 | 2 | 28 | | | |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | | | | | | | - | - | - | | | |
| Assignments/Ödevler | | | | | | | 2 | 7 | 14 | | | |
| E-Learning Activities/E-learning activities | | | | | | | 2 | 7 | 14 | | | |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | | | | | | | - | - |  | | | |
| Quizzes | | | | | | | - | - | - | | | |
| Lab Exams | | | | | | | - | - | - | | | |
| Midterm Examination/Vize | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Final Examination/Final | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Self Study/Bireysel çalışma | | | | | | | 4 | 9 | 36 | | | |
| Total Workload/İş yükü | | | | | | | | | 94 | | | |
| Total Workload/30 (h) | | | | | | | | | 94/30 | | | |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | | | | | | | | | 3,1 | | | |