**GAU, Faculty of Humanities**

**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Unit Title/Ders Adı** | | | | | | Türk Medeniyeti Tarihi | | | | | | | |
| **Course Unit Code/Ders Kodu** | | | | | | TUDE322 | | | | | | | |
| **Type of Course Unit/Ders statüsü** | | | | | | Seçmeli | | | | | | | |
| **Level of Course Unit/Ders seviyesi** | | | | | | Lisans | | | | | | | |
| **National Credits/Ulusal kredi** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri** | | | | | | 4 AKTS | | | | | | | |
| **Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati** | | | | | | 2 | | | | | | | |
| **Practice (hour/week)/Uygulama durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Year of Study/ Dersin yılı** | | | | | | 3 | | | | | | | |
| **Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi** | | | | | | Bahar | | | | | | | |
| **Course Coordinator/Ders koordinatörü** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Name of Assistant (s)/Asistan adı** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Mode of Delivery/Dersin işlenişi** | | | | | | Yüz yüze. | | | | | | | |
| **Language of Instruction/Dersin dili** | | | | | | Türkçe | | | | | | | |
| **Prerequisities and co-requisities/Dersin ön koşulu** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları** | | | | | | - | | | | | | | |
| **Objectives of the Course/Dersin amacı** | | | | | | | | | | | | | |
| * Öğrencilere dil, tarih, din, sanat, musiki, örf ve adetlerle kültürün bütün yönlerini öğretmek ve kültürlenmelerini sağlamaktır. Geçmişten günümüze kadar Türk Devletleri ve toplumlarının siyasi ve toplumsal tarihlerini ana hatlarıyla ele almak; Türk Devletlerinin ve toplumlarının kültürde ve uygarlık alanında gelişmelerini açıklamak; öğrencilere Türk Tarihi ve Kültürü hakkında genel bakış ve bilinç kazandırmaktır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları** | | | | | | | | | | |  | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | | | | | | | | | | | Değerlendirme | | |
| 1 | Kültürün, medeniyetin asli ve birinci unsuru olarak dil kavramının temel özelliklerinin tespit eder. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 2 | Türk Dilinin Türk kültür tarihinde ifade ettiği anlamın, tarihselden moderne farklı coğrafyalarda yansımalarını tespit eder. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 3 | Türk medeniyeti tarihi yazıcılığının yerini tespit eder. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 4 | Ortaöğretim müfredatı kapsamındaki ünite konularının kültür tarihi açısından değerlendirme ölçütlerini saptar. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 5 | Öğrencilere Türk Kültürü ve medeniyeti sevgisi kazandırır. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 6 | Farklı Türk devletlerinin dilini, kültürünü ve medeniyetini mukayese eder. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 7 | Türk medeniyeti hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| 8 | Dil, kültür ve medeniyet ilişkisini kavrar. | | | | | | | | | | 1,2 | | |
| *Assesment Methods*: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work  *Değerlendirme Metodu*: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work | | | | | | | | | | | | | |
| **Course’s Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | CL/KS | |
| 1 | Türk Dili ve Edebiyatının başlangıçtan günümüze kadar olan gelişimini ve tarihçesini bilmek | | | | | | | | | | | 4 | |
| 2 | Türk Dili ve Edebiyatı alanında araştırma ve çalışma yapabilmenin temel bilgi ve becerilerine sahip olmak. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 3 | Türkçeyi en güzel bir şekilde kullanabilmek ve kendini ifade edebilme yeteneği kazanmak | | | | | | | | | | | 4 | |
| 4 | Dil ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve zevke sahip olmak. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 5 | Eski harflerle yazılmış edebi metinleri okuma, yazma ve anlama bilgi ve becerisine sahip olmak. | | | | | | | | | | | 2 | |
| 6 | Tarihi ve çağdaş Türk lehçe ve şivelerini temel seviyede bilmek. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 7 | Türkiye Türkçesi ağızlarının temel gramer özelliklerini bilmek ve bu alanda araştırma yapabilmek. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 8 | Halk bilimi alanında derleme ve araştırma yapabilmek. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 9 | Türk Halk Edebiyatı içerisinde anlatmaya dayalı türler ile ilgili metinlere ulaşma ve bilgi sahibi olmak. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 10 | Türk Dili ve Edebiyatı alanında akademik düzeyde araştırma ve çalışma yapabilmenin temel bilgi ve becerilerine sahip olmak. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 11 | Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili bilgilere internet ve kütüphaneleri kullanarak ulaşabilme yeteneğine sahip olmak. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 12 | Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili araştırma projeleri yapabilecek bilgi ve yeteneğe sahip olmak. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 13 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinmek. | | | | | | | | | | | 4 | |
| 14 | Bilimsel ahlak ve sorumluluk bilinci kazanmak. | | | | | | | | | | | 3 | |
| 15 | Türk Dili ve Edebiyatı alanında yabancı dilde yayınları takip edebilmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilmek. | | | | | | | | | | | 5 | |
| *CL (Contribution Level)*: 1.Very Low, 2.Low, 3.Moderate, 4.High, 5.Very High  *Katkı seviyesi(KS)*: 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | |
| **Course Contents/Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | |
| Week/**Hafta** | |  |  | | | | | | | Exam**s/ Sınavlar** | | |
| 1 | |  | Genel kavramlar; dil, kültür, tarih ve medeniyet | | | | | | |  | | |
| 2 | |  | Ulusallıktan evrenselliğe; Türklerin kullandığı alfabeler ve takvimler | | | | | | |  | | |
| 3 | |  | Tarih Öncesi Devirlerde kültürlerin evrenselleşme süreci | | | | | | |  | | |
| 4 | |  | İlkçağ Uygarlıklarının dili, kültürü ve çağdaşlaşma süreçleri | | | | | | |  | | |
| 5 | |  | İslamiyet Öncesi Türk Tarihi ve yeni bir kültürel yolculuk | | | | | | |  | | |
| 6 | |  | İslam Kültür ve Uygarlığı | | | | | | |  | | |
| 7 | |  | Büyük Selçuklu Devleti’nde sanat, dil, kültür ve medeniyet çalışmaları | | | | | | |  | | |
| 8 | |  |  | | | | | | | **Vize** | | |
| 9 | |  | Anadolu Selçuklu Devleti ve 2. Türk Beylikleri’nde sanat, dil, kültür ve medeniyet çalışmaları | | | | | | |  | | |
| 10 | |  | Türk-İslam Devletlerinde Kültür ve Medeniyet. | | | | | | |  | | |
| 11 | |  | Osmanlı Tarihi’nde sanat, dil, kültür ve medeniyet çalışmaları | | | | | | |  | | |
| 12 | |  | Osmanlı Tarihi’nde sanat, dil, kültür ve medeniyet çalışmaları | | | | | | |  | | |
| 13 | |  | 20. Yüzyılda Türk Cumhuriyet ve Toplulukları’nda kültür ve medeniyet çalışmaları | | | | | | |  | | |
| 14 | |  | Türklerin Ataları ve İlk Kültür Çevrelerinin dil, kültür ve tarih açısından incelenmesi | | | | | | |  | | |
| 15 | |  |  | | | | | | | **Final** | | |
| **Recommended Sources/Önerilen kaynaklar** | | | | | | | | | | | | |
| **Textbook/Ders kitabı:**  Günay Türkeş, U. (2015). Türklerin Tarihi. Ankara: Akçağ Yayınları, 5. Baskı.  **Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):**  Kafesoğlu, İ. (1997). Türk Milli Kültürü. İstanbul: Ötüken Yayınları  Günay Türkeş, U. (2017). Türk Kültürüne Eleştiri. Ankara: Akçağ Yayınları | | | | | | | | | | | | |
| **Assessment/Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | |
| Attendance/Derse devam | | | | 5% |  | | | | | | | |
| Homeworks/Ödevler | | | | 5% |  | | | | | | | |
| Laboratory/Lab. | | | | 0% | Lab Grade= Lab Performance  Lab Attendance | | | | | | | |
| Midterm Exam/Vize sınavı | | | | 40% |  | | | | | | | |
| Final Exam/Final sınavı | | | | 50% |  | | | | | | | |
| Total | | | | 100% |  | | | | | | | |
| **ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri** | | | | | | | | | | | | |
| ActivitiesEtkinlik | | | | | | | Number/Sayısı | Duration (hour)/Süresi | Total Workload(hour)/Toplam yük | | | |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | | | | | | | 14 | 2 | 28 | | | |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | | | | | | | - | - | - | | | |
| Assignments/Ödevler | | | | | | | 2 | 8 | 16 | | | |
| E-Learning Activities/E-learning activities | | | | | | | 2 | 8 | 16 | | | |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | | | | | | | - | - |  | | | |
| Quizzes | | | | | | | - | - | - | | | |
| Lab Exams | | | | | | | - | - | - | | | |
| Midterm Examination/Vize | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Final Examination/Final | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Self Study/Bireysel çalışma | | | | | | | 4 | 15 | 60 | | | |
| Total Workload/İş yükü | | | | | | | | | 122 | | | |
| Total Workload/30 (h) | | | | | | | | | 122/30 | | | |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | | | | | | | | | 4,06 | | | |