**GAU, Beşerî Bilimler Fakültesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Batı Türkçesi Ağızları Türkçesi** |
| **Dersin Kodu** | **TUDE 406** |
| **Dersin Türü**  | Zorunlu |
| **Dersin Seviyesi**  | Lisans |
| **Dersin AKTS Kredisi** | 4 |
| **Haftalık Ders Saati (Kuramsal)** | 3 |
| **Haftalık Uygulama Saati** | - |
| **Haftalık Laboratuar Saati** | - |
| **Dersin Verildiği Yıl** | 4 |
| **Dersin Verildiği Yarıyıl** | Bahar |
| **Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)** | Yrd. Doç. Dr. Erkan Demir |
| **Öğretim Sistemi**  | Örgün Eğitim |
| **Eğitim Dili**  | Türkçe |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Ders** | - |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar**  | Yok |
| **Staj Durumu**  | Yok |
| **Dersin Amacı** | 1- Türk Dilinin tasnifini ve Batı Türkçesini kavrama2- Türkiye Türkçesi, Türkmen Türkçesi, Azerbaycan Türkçesi ve Gagavuz Türkçesini kavrama3- Türkiye Türkçesi Ağızlarını (Doğu Anadolu Ağızları, Karadeniz Ağızları, Ege ve Akdeniz Bölgesi Ağızları vs.) kavrama4- Türkiye Türkçesi ağız çalışmaları – derlemelerini kavrama |
| **Öğrenme Çıktıları**  | 1- Oğuzların tarihini / Oğuzcanın yazı dili oluşunu kavrar.2- Batı Türkçesinin tarihi gelişimi ve Lehçelerini kavrar.3- Türkiye Türkçesi Ağızlarını (Doğu Anadolu Ağızları, Karadeniz Ağızları, Ege ve Akdeniz Bölgesi Ağızları vs.) kavrar.4- Türkiye Türkçesi ağız çalışmalarını – derlemelerini kavrar. |
| **Dersin İçeriği** | \* Türk Dili; ses özelliklerine göre, kavim ve etnik adlara göre ve yaşadıkları coğrafî mekâna göre tasnif edilmiştir. Batı Türkçesi tabiri Orta Asya’dan batıya göç eden Oğuz Türkleri için kullanılır. Bu Batı Türkçesi içerisinde Türkiye Türkçesi, Türkmen Türkçesi, Azerbaycan Türkçesi, Gagavuz Türkçesi gibi Türk Lehçeleri yer almaktadır. Yine bundan başka sadece Anadolu’da bulunan Türkiye Türkçesi içinde bile farklı Türk Lehçeleri özelliği gösteren ağızlar bulunmaktadır.  Ağız özelliklerine göre bu coğrafî mekânlar bölgelere ayrılmıştır. Doğu Anadolu Ağızları, Karadeniz Ağızları, Ege ve Akdeniz Bölgesi Ağızları vs. gibi. Bu deste bu ağız tasnifleri, ağız çalışmaları-derlemeleri, ağız çalışmalarına ait gramer ve edebî türler gibi konular tartışılacaktır. |
| **Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği**  | **HAFTA** | **KONULAR** |
| **Teorik Dersler** | **Uygulama** |
| 1 | Dersin tanıtımı ve işleyişinin açıklanması. |  |
| 2 | Türk Dilinin tasnifi (ses özelliklerine göre, kavim ve etnik adlara göre ve yaşadıkları coğrafî mekâna göre) |  |
| 3 | Oğuzların tarihi, Oğuzcanın yazı dili oluşuna ilişkin genel bilgiler |  |
| 4 | Batı Türkçesinin Lehçeleri |  |
| 5 | Batı Türkçesinin Lehçeleri |  |
| 6 | Türkiye Türkçesi Ağızları |  |
| 7 | Kaynakça bilgisi |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Türkiye Türkçesi Ağız incelemeleri / derlemeleri |  |
| 10 | Türkiye Türkçesi Ağız incelemeleri / derlemeleri |  |
| 11 | Türkiye Türkçesi Ağız incelemeleri / derlemeleri |  |
| 12 | Türkiye Türkçesi Ağız incelemeleri / derlemeleri |  |
| 13 | Türkiye Türkçesi Ağız incelemeleri / derlemeleri |  |
| 14 | Final Sınavı |  |
| **Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar**  | Karahan, Leyla (1996), Anadolu Ağızlarının Sınıflandırılaması, TDK Yayınları, Ankara.CAFEROĞLU, Ahmet (1994), Anadolu Ağızlarından Toplamalar, TDK Yayınları, Ankara.CAFEROĞLU, Ahmet (1994) Anadolu Diyalektolojisi Üzerine Malzeme I-II, TDK Yayınları, Ankara. |
|  **DEĞERLENDİRME** |
| **Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri**  | **Sayısı** |  **Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %**  |
|  |  |  |
| Ödev |  | **20** |
| Ara sınav | **1** | **80** |
| **TOPLAM**  | 1 | **100** |
| **Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı**  | 40 |
| **Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı**  | 60 |
|  | **TOPLAM**  | 100 |
| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde** **İş yükünün Hesaplanması**  |
| **Etkinlikler**  | **Sayısı**  | **Süresi** **(saat)**  | **Toplam İş Yükü** **(saat)**  |
| Haftalık Ders Saati | 21 | 3 | 28 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| İnternet Tarama ve Kütüphane Araştırması Yapma | 5 | 3 | 15 |
| Ara Sınava) Sınavb) Sınav için bireysel çalışma | 11 | 110 | 11 |
| Final Sınavıa) Sınavb) Sınav için bireysel çalışma | 11 | 120 | 21 |
| Kitap ve Makale Okuma | 5 | 5 | 25 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  **TOPLAM İŞ YÜKÜ(saat)= 120** |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ= Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)=** 120/30 ≅4 |
| **Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  |  | **Program Çıktıları** |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ****12** | **PÇ****13** | **PÇ 14** |
| **ÖÇ1** | **1** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| **ÖÇ2** | **1** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **1** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** |
| **ÖÇ3** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** |
| **ÖÇ4** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** |

\*Katkı Düzeyi: **1** Çok düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok yüksek |