**GAU, Beşerî Bilimler Fakültesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Metin İncelemeleri II** |
| **Dersin Kodu** | **TUDE 2016** |
| **Dersin Türü**  | Zorunlu |
| **Dersin Seviyesi**  | Lisans |
| **Dersin AKTS Kredisi** | 4 |
| **Haftalık Ders Saati (Kuramsal)** | 2 |
| **Haftalık Uygulama Saati** | - |
| **Haftalık Laboratuar Saati** | - |
| **Dersin Verildiği Yıl** | 2 |
| **Dersin Verildiği Yarıyıl** | Bahar |
| **Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)** | Yrd. Doç. Dr. Erkan Demir |
| **Öğretim Sistemi**  | Örgün Eğitim |
| **Eğitim Dili**  | Türkçe |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Ders** | - |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar**  | Yok |
| **Staj Durumu**  | Yok |
| **Dersin Amacı** | 1- Metin inceleme çalışmalarının temelini ve oluşumunu kavrama.2- Metin incelemeye ilişkin kaynakları tanıma.3- Metin incelemede yazı ve imla özelliklerini tanıma.4- Metin inceleme özelliklerini kavrama.5- Metinler üzerinde anlam, ses ve yapı bilgisi incelemesi yapabilme. |
| **Öğrenme Çıktıları**  | 1- Metin incelemenin Türk dili tarihindeki yeri, oluşumunu kavrar.2- Metin incelemeye ilişkin kaynakları tanır.3- Metin incelemede anlam, yazı ve imla özelliklerini tanır.4- Metin incelemen temel mantığını ve özelliklerini kavrar.5- Metinler üzerinde anlam, ses ve yapı bilgisi incelemesi yapar. |
| **Dersin İçeriği** | Metin incelemenin Türk dili tarihindeki yeri, oluşumu ve Metin incelemeye ilişkin kaynakların tanıtılması, Metin incelemede anlam, yazı ve imla özellikleri, Metin incelemenin anlam, şekil ve ses özellikleri bakımından genel değerlendirmesi, Metinler üzerinde ses ve yapı bilgisi incelemesi |
| **Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği**  | **HAFTA** | **KONULAR** |
| **Teorik Dersler** | **Uygulama** |
| 1 | Dersin tanıtımı ve işleyişinin açıklanması. |  |
| 2 | Metin incelemenin Türk dili tarihindeki yeri, oluşumu |  |
| 3 | Metin incelemeye ilişkin kaynaklar |  |
| 4 | Metin incelemenin yazı ve imla özellikleri |  |
| 5 | Metin incelemenin yazı ve imla özellikleri |  |
| 6 | Metin incelemenin anlam, yapı ve ses özellikleri |  |
| 7 | Metin incelemenin anlam, ses özellikleri |  |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Metin incelemenin yazı ve imla özellikleri |  |
| 10 | Metin incelemenin alam ve ses özellikleri |  |
| 11 | Metinler üzerinde anlam, ses ve yapı bilgisi incelemesi |  |
| 12 | Metinler üzerinde anlam, ses ve yapı bilgisi incelemesi |  |
| 13 | Metinler üzerinde anlam, ses ve yapı bilgisi incelemesi Metinler üzerinde anlam, ses ve yapı bilgisi incelemesi |  |
| 14 | Final Sınavı |  |
| **Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar**  | Asiltürk, B. (2011). Yazılı anlatım-Metin inceleme ve oluşturma, İkaros Yayınları.Fulford, R. (2014). Anlatının Gücü: Kitle Kültürü Çağında Hikayecilik, Çev. Ezgi Kardelen, Kolektif Kitap   |
|  **DEĞERLENDİRME** |
| **Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri**  | **Sayısı** |  **Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %**  |
|  |  |  |
| Ödev |  | **20** |
| Ara sınav | **1** | **80** |
| **TOPLAM**  | 1 | **100** |
| **Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı**  | 40 |
| **Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı**  | 60 |
|  | **TOPLAM**  | 100 |
| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde** **İş yükünün Hesaplanması**  |
| **Etkinlikler**  | **Sayısı**  | **Süresi** **(saat)**  | **Toplam İş Yükü** **(saat)**  |
| Haftalık Ders Saati | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 2 | 10 | 20 |
| İnternet Tarama ve Kütüphane Araştırması Yapma | 5 | 3 | 15 |
| Ara Sınava) Sınavb) Sınav için bireysel çalışma | 11 | 110 | 11 |
| Final Sınavıa) Sınavb) Sınav için bireysel çalışma | 11 | 120 | 21 |
| Kitap ve Makale Okuma | 5 | 5 | 25 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  **TOPLAM İŞ YÜKÜ(saat)= 120** |
| **DERSİN AKTS KREDİSİ= Toplam İş yükü(saat)/(30 saat/AKTS)=** 120/30 ≅4 |
| **Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** |  |  | **Program Çıktıları** |
|  | **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** | **PÇ 9** | **PÇ 10** | **PÇ 11** | **PÇ****12** | **PÇ****13** | **PÇ 14** |
| **ÖÇ1** | **2** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖÇ2** | **3** | **5** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 | **2** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖÇ3** | **3** | **5** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 | **2** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖÇ4** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖÇ5** | **3** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖÇ6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Katkı Düzeyi: **1** Çok düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok yüksek |