**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders İsmi | | | | | | | Sosyolojiye Giriş | | | | | | |
| Ders Kodu | | | | | | | TSOC104 | | | | | | |
| Ders Tipi | | | | | | | Tüm Psikoloji öğrencileri için zorunlu | | | | | | |
| Ders Düzeyi | | | | | | | 1. sınıf, Bsc | | | | | | |
| Yerel Kredi | | | | | | | 3 | | | | | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | 6 | | | | | | |
| Teori (saat/hafta) | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Pratik (saat/hafta) | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | | | | | | - | | | | | | |
| Dersin verildiği yıl | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Dersin verildiği dönem | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Dersin veriliş şekli | | | | | | | Yüz Yüze | | | | | | |
| Eğitim Dili | | | | | | | Türkçe | | | | | | |
| Önkoşul | | | | | | | TPSY101 dersini tamamlamış olmalı. | | | | | | |
| Tavsiye edilen programın bileşenleri (isteğe bağlı) | | | | | | | Yok | | | | | | |
| **Dersin Amaçları:**Ders sosyoloji alanına yeni gelen katılımcıların “sosyolojik bakış açısına” sahip olmasını sağlamayı ve bu bakış açısının nasıl olması gerektiğine dair yanıt vermeyi hedeflemektedir. Ders, sosyoloji ve diğer sosyal bilimler arasındaki farkları, birbirleri arasındaki ilişkileri göstermektedir. Bu bilgilerin sunulması için sosyolojinin konusu, temel kavramları, çalışma alanları ve yöntemi ele alınmaktadır. | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır: | | | | | | | | | | Değerlendirme | | | |
| 1 | Ders sosyoloji alanına yeni gelen katılımcıların “sosyolojik bakış açısına” sahip olmasını sağlamayı ve bu bakış açısının nasıl olması gerektiği konusunda kapsamlı bilgi edinme. | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 2 | Ders, sosyoloji ve diğer sosyal bilimler arasındaki farkları, birbirleri arasındaki ilişkileri göstermektedir. Dersin sonucunda diğer sosyal bilimler arasındaki bağlantıyı kurabilir hale gelme. | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 3 | Sosyolojinin konusu, temel kavramları, çalışma alanları ve yöntemleri konusunda bilgi edinme. | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 4 | Dersin sonucunda katılımcılar, sosyoloji disiplinin ne olduğunu kavramış, temel kavramlarının neler olduğunu öğrenmiş olacaktır. | | | | | | | | | 1,2,3 | | | |
| 5 | Temel sosyoloji kavramlarının arasındaki ilişkileri kurabilecektir. | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 6 | Ayrıca katılımcılar, dersin sonucunda diğer sosyal bilimler arasındaki bağlantıyı kurabilir hale gelecektir. | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler, 3. Proje, Rapor, 4. Sunum, 5. Laboratuvar | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | **KD** |
| 1 | | Sosyolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile Sosyolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 2 | | Sosyolojinin çeşitli alanlarını ayırt edin ve her birinde bilinenleri belirleyin. | | | | | | | | | | | 4 |
| 3 | | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve sosyolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | | | | | | | | | | | 4 |
| 4 | | Sosyolojik bakış açısı, içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 5 | | Kompleks argümanları tanımlama değerlendirme ve bunları eleştirel olarak analiz etme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 6 | | Temel araştırma yöntemlerini Sosyolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | | | | | | | | | | | 4 |
| 8 | | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün rolünü anlama becerisi | | | | | | | | | | | 3 |
| 9 | | Çeşitliliğin sosyolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma | | | | | | | | | | | 3 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek) | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | |  |  | | | | | | | | Sınavlar | |
| 1 | | |  | Sosyolojiye Giriş | | | | | | | |  | |
| 2 | | |  | Sosyolojik Bakış Açısı | | | | | | | |  | |
| 3 | | |  | Sosyolojik Düşüncenin Gelişimi-İlk Kuramcılar | | | | | | | |  | |
| 4 | | |  | Sosyolojik Düşüncenin Gelişimi-Yeni Kuramcılar | | | | | | | |  | |
| 5 | | |  | Toplumsal Araştırma | | | | | | | |  | |
| 6 | | |  | Toplum | | | | | | | |  | |
| 7 | | |  | Quiz ve Ders tekrarı | | | | | | | |  | |
| 8 | | |  |  | | | | | | | | Ara Sınav | |
| 9 | | |  | Toplumsal Tabakalaşma ve Sınıf | | | | | | | |  | |
| 10 | | |  | Ail ve Mahrem İlişkiler | | | | | | | |  | |
| 11 | | |  | Cinsellik | | | | | | | |  | |
| 12 | | |  | Toplum ve Cinsiyet | | | | | | | |  | |
| 13 | | |  | Siyaset, Hükümet ve Devlet | | | | | | | |  | |
| 14 | | |  | Quiz ve Ders tekrarı | | | | | | | |  | |
| 15 | | |  |  | | | | | | | | Final | |
|  | | |  |  | | | | | | | |  | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**  **Ders Kitabı:** Sağlam, E. B., Öğün Boyacıoğlu, A., Gelgeç Bakacak, A. (2018). *Sosyoloji*, Ankara: Siyasal Yayınevi.  **Ek Materyaller:** Giddens, A. (2008) *Sosyoloji*, İstanbul: Kırmızı.  Giddens, A. (2009) *Sosyoloji: Başlangıç Okumaları*, İstanbul: Say | | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | | |
| Yoklama | | | | | %5 |  | | | | | | | |
| Ödev | | | | | %5 |  | | | | | | | |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | | | %30 |  | | | | | | | |
| Yoklama Sınavı (Yazılı) | | | | | - |  | | | | | | | |
| Final Sınavı (Yazılı) | | | | | %60 |  | | | | | | | |
| Total | | | | | %100 |  | | | | | | | |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | | | | | | | | | |
| Aktiviteler | | | | | | | | Sayı | Süre (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) | | |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | | | | | | | | 15 | 3 | | 45 | | |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Ödev | | | | | | | | 3 | 8 | | 24 | | |
| Proje / Sunum / Raporlama | | | | | | | | 10 | 1 | | 10 | | |
| E-öğretim aktiviteleri | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Kısa sınav / yoklama | | | | | | | | 1 | 10 | | 10 | | |
| Ara sınav | | | | | | | | 1 | 14 | | 14 | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | 1 | 28 | | 28 | | |
| Derse Çalışma | | | | | | | | 14 | 3 | | 42 | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | 173 | | |
| Toplam İş Yükü / 30 (saat) | | | | | | | | | | | 5.76 | | |
| AKTS Krediai | | | | | | | | | | | 6 | | |