**GAU, Beşeri Bilimler Fakültesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders İsmi | | | | | | | Klinik Psikoloji II | | | | | | |
| Ders Kodu | | | | | | | TPSY 344 | | | | | | |
| Ders Tipi | | | | | | | Tüm Psikoloji öğrencileri için zorunlu | | | | | | |
| Ders Düzeyi | | | | | | | 3. sınıf, Bsc | | | | | | |
| Yerel Kredi | | | | | | | 6 | | | | | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | 12 | | | | | | |
| Teori (saat/hafta) | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Pratik (saat/hafta) | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | | | | | | - | | | | | | |
| Dersin verildiği yıl | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Dersin verildiği dönem | | | | | | | 6 | | | | | | |
| Dersin veriliş şekli | | | | | | | Yüz Yüze | | | | | | |
| Eğitim Dili | | | | | | | Türkçe | | | | | | |
| Önkoşul | | | | | | | TPSY101 ve TPSY102 derslerini tamamlamış olmalı. | | | | | | |
| Tavsiye edilen programın bileşenleri (isteğe bağlı) | | | | | | | Yok | | | | | | |
| **Dersin Amaçları:**Bu dersin amacı psikolojide görüşme tekniklerinin esaslarını tanıtmaktır. Bu ders kapsamında öğrenciler psikolojide görüşme yapmanın rolü, kullanılan görüşme türleri, terapötik ittifak, görüşme çerçevesi, görüşmeyi etkileyebilecek, risk faktörleri gibi kavramlar konusunda genel bir bilgi düzeyine sahip olurlar.. | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci aşağıdaki noktalarda yeterli olmalıdır: | | | | | | | | | | Değerlendirme | | | |
| 1 | Klinik psikoloji, klinik psikologların eğitimi ve mesleki etkinlikleri hakkında kapsamlı bilgi edinme. | | | | | | | | | 1,2,3 | | | |
| 2 | Etiyoloji teorilerini kavrayabilme | | | | | | | | | 1,2,3 | | | |
| 3 | Psikolojik bozuklukların belirtilerini tanımlama, bunlarla ilişkilendirme ve değerlendirme. | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| 4 | DSM-IV ve DSM-V’göre tanılama, görüşme ve psikolojik değerlendirme yöntemleri, psikoterapi yaklaşımları ve etik hakkında kapsamlı bilgi edinme. | | | | | | | | | 1,2 | | | |
| Değerlendirme Metotları: 1. Yazılı Sınav, 2. Ödevler, 3. Proje, Rapor, 4. Sunum | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | **KD** |
| 1 | | Psikolojideki mevcut ve tarihsel çekirdek içeriği ile psikolojide bilinenleri tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 2 | | Psikolojinin çeşitli alanlarını ayırt edin ve her birinde bilinenleri belirlemek. | | | | | | | | | | | 3 |
| 3 | | Temel kavramlar, teorik perspektifler, ampirik bulgular ve psikolojideki tarihsel eğilimlere aşinalık gösterebilme. | | | | | | | | | | | 3 |
| 4 | | Psikolojik içerik ve becerileri kariyer hedeflerine uygulayabilme becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 5 | | Karmaşık argümanları belirleme, değerlendirme ve eleştirel analiz etme becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 6 | | Temel araştırma yöntemlerini psikolojide etik ilkelere duyarlı olarak uygulayabilme. | | | | | | | | | | | 2 |
| 7 | | Amerikan Psikoloji Birliği (APA) yazı biçimini belirleme becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 8 | | Sağlıklı bir topluluğu korumada akademik, mesleki ve kişisel bütünlüğün rolünü anlama becerisi. | | | | | | | | | | | 4 |
| 9 | | Çeşitliliğin psikolojik süreçleri etkileme şekillerini tanıma ve tanımlama becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| 10 | | Terapide müdahale sürecine olanak tanıyan kişisel ve kültürel çeşitlilikle ilişkili önemli davranış faktörlerini ayırt edebilme. | | | | | | | | | | | 4 |
| 11 | | Psikolojide mesleki sözleşmelerin amacına ve bağlamına uygun olarak etkili iletişim becerilerini gösterme becerisi. | | | | | | | | | | | 3 |
| KD: Katkı Düzeyi (1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Vasat, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek) | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | | | | | | | | | | | | |
| Hafta | | |  |  | | | | | | | | Sınavlar | |
| 1 | | |  | Klinik Psikolojinin Tanımı ve Tarihçesi | | | | | | | |  | |
| 2 | | |  | DSM-IV-TR ve DSM-V tanıtımı, tanı Klinik Değerlendirme ve Araştırma | | | | | | | |  | |
| 3 | | |  | Obsesif Kompulsif ve İlişkili Bozukluklar | | | | | | | |  | |
| 4 | | |  | Alkol ve Madde Kullanım Bozukları | | | | | | | |  | |
| 5 | | |  | Travma ile İlişkili Bozukluklar | | | | | | | |  | |
| 6 | | |  | Kaygı (Anksiyete) Bozuklukları | | | | | | | |  | |
| 7 | | |  | Ders Tekrarı | | | | | | | |  | |
| 8 | | |  |  | | | | | | | | Ara Sınav | |
| 9 | | |  | Disosiyatif Bozukluklar ve Bedensel Belirti Bozuklukları | | | | | | | |  | |
| 10 | | |  | Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar | | | | | | | |  | |
| 11 | | |  | Yeme Bozuklukları | | | | | | | |  | |
| 12 | | |  | Cinsel Bozukluklar | | | | | | | |  | |
| 13 | | |  | Ders Tekrarı | | | | | | | |  | |
| 14 | | |  |  | | | | | | | |  | |
| 15 | | |  |  | | | | | | | | Final | |
|  | | |  |  | | | | | | | |  | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar**  **Ders Kitabı:** Kramer, G.P., Bernstein, D.A., Phares, V. (2014). *Klinik Psikolojiye Giriş*. Çev. Ed.:İhsan Dağ. Ankara: Mentis Yayıncılık  **Ek Materyaller:** American Psikiyatri Birliği. Psikiyatride Hastalıkların Tanımlanması ve Sınıflandırılması El Kitabı, yeniden gözden geçirilmiş dördüncü baskı (DSM-IV-TR). (çeviri ed. E Köroğlu) Ankara, Hekimler Yayın Birliği, 2000. | | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | | | | | | |
| Yoklama | | | | | %5 |  | | | | | | | |
| Ödev | | | | | %5 |  | | | | | | | |
| Ara Sınav (Yazılı) | | | | | %30 |  | | | | | | | |
| Final Sınavı (Yazılı) | | | | | %60 |  | | | | | | | |
| Total | | | | | %100 |  | | | | | | | |
| **Öğrenci Yüküne göre Hesaplanmış AKTS** | | | | | | | | | | | | | |
| Aktiviteler | | | | | | | | Sayı | Süre (Saat) | | Toplam İş Yükü (Saat) | | |
| Sınıftaki ders süresi (Sınav haftası dahil) | | | | | | | | 15 | 6 | | 90 | | |
| Laboratuvar ve Pratik Çalışma | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Ödev | | | | | | | | 3 | 8 | | 24 | | |
| Proje / Sunum / Raporlama | | | | | | | | 10 | 1 | | 10 | | |
| E-öğretim aktiviteleri | | | | | | | |  |  | |  | | |
| Kısa sınav / yoklama | | | | | | | | 1 | 10 | | 10 | | |
| Ara sınav | | | | | | | | 1 | 14 | | 14 | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | 1 | 28 | | 28 | | |
| Derse Çalışma | | | | | | | | 14 | 3 | | 42 | | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | | | | | 173 | | |
| Toplam İş Yükü / 30 (saat) | | | | | | | | | | | 5.76 | | |
| AKTS Kredisi | | | | | | | | | | | 12 | | |