GAU Spor Bilimleri Fakültesi

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Eğitim Bilimine Giriş |
| **Dersin Kodu** | BEÖ 115 |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Düzeyi** | Lisans |
| **Dersin Kredisi** |  3 |
| **Dersin AKTS Kredisi** | 4 |
| **Teorik (saat/hafta)** | 3 |
| **Pratik/ Uygulama (saat/hafta)** | - |
| **Laboratuvar (saat/hafta)** |  - |
| **Dersin verildiği yıl** | 1 |
| **Dersin verildiği yarıyıl** | 1 |
| **Ders Koordinatörü** | - |
| **Öğretim Görevlilerinin İsimleri** |  |
| **Asistanların İsimleri** | - |
|  **Öğretim Sistemi** | Örgün eğitim, yüzyüze |
| **Öğrenim Dili** | Türkçe |
| **Önkoşullar ve ortak gereksinimler** | - |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri** | - |
| **Dersin Amaçları** |
| * Bu dersin amacı öğretmen adaylarına eğitim bilimleri ile ilgili temel bilgileri aktarmak,
* öğretmenlik mesleği ile ilgili öngörüye ve beceriye sahip olmalarını sağlamaktır.
 |
| **Öğrenme Kazanımları**  |  |
|  Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | Değerlendirme |
| 1 | Eğitimle ilgili temel kavramları tanımlar. | 1 |
| 2 | Eğitim türlerini açıklar. | 1 |
| 3 | Öğretmenlik mesleği ile ilgili kavram ve olguları tanımlar ve özelliklerini açıklar. | 1 |
| 4 | İletişim süreci ile ilgili bilgi ve becerileri kazanır. | 1 |
| 5 | Okul ve sınıf ile ilgili kavramları açıklar ve örnek verir. | 1 |
| 6 | Eğitimin bir bilim olarak felsefi, sosyal, ekonomik, psikolojik, politik, hukuki temellerini açıklar. | 1 |
|  | Eğitimin ilişkili olduğu alanları ve bu alanların önemini açıklar. | 1 |
|  | Türk Eğitim Sisteminin amaç ve işlevlerini bilir ve tartışır. | 2 |
|  | Okul ve sınıf ortamındaki görev ve sorumluluklarının farkına varır. | 1 |
|  | Çağdaş öğretmenin niteliklerini bilir, açıklar ve uygular. | 1 |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Ödev/Görev 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5. Laboratuvar çalışması |
| **Dersin Programa Katkısı** |
|  | KS |
| 1 | Beden Eğitimi ve Spor alanı ile ilgili olarak kazandığı gerek uygulamalı, gerekse de kuramsal bilgileri yeri geldiğinde uygun olarak kullanır. | 5 |
| 2 | Beden Eğitimi ve Spor alanı ile ilgili konuları diğer bilim dallarının konuları ile ilişkilendirebilir.  | 4 |
| 3 | Beden Eğitimi ve Sporda gerekli olan fiziksel, sosyal, zihinsel duyusal ve psiko-motor özellikleri bilir ve geliştirir. Öğrencilerin çeşitli konulardaki gelişimlerini desteklemek için sınıf içi ve sınıf dışı etkinliklere yönelik rehberlik yapar.  | 3 |
| 4 | Sorunları çözme, eleştirel düşünme ve yaratıcılığa yönelik stratejiler geliştirebilir.  | 3 |
| 5 | Farklı öğrenme alanlarına yönelik öğretim ortamlarını hazırlar, uzun vadeli ve detaylı planlama yapabilme becerileri kazanır.  | 2 |
| 6 | Beden Eğitimi ve Spor alanında bilgi edinmede bilgisayar teknolojileri ve kütüphaneleri kullanma yeteneğine sahip olur. Akademik düzeyde araştırma yapabilmenin temel bilgi ve becerileri kazanır.  | 3 |
| 7 | Beden Eğitimi ve Spor alanında gelişmiş ülke dillerindeki yayınları takip edebilmek için yeterli düzeyde yabancı dili bilir ve kullanabilir.  | 1 |
| 8 | Atatürk ilke ve İnkılaplarını benimser ve ona uygun spor kültürünün yaygınlaşmasına çalışır. | 4 |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek |

|  |
| --- |
| **Ders İçerikleri** |
| Hafta |  |  | Sınav(lar) |
| 1 |  | Eğitim Bilimi ile ilgili genel tanımlar |  |
| 2 |  | Meslek olarak öğretmenlik ve özellikleri |  |
| 3 |  | Eğitimin işlevi ve ilişkili olduğu alanlar  |  |
| 4 |  | Bir sistem olarak okul ve sınıf ortamı |  |
| 5 |  | Eğitimin toplumsal temelleri |  |
| 6 |  | Eğitimin ekonomik temelleri |  |
| 7 |  | Eğitimin tarihsel temelleri |  |
| 8 |  |  | Vize |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  Eğitimin felsefi temelleri |  |
| 11 |  |  Eğitimin psikolojik temelleri, gelişim psikolojisi |  |
| 12 |  |  Eğitimin psikolojik temelleri, öğrenme psikolojisi |  |
| 13 |  |  Eğitimin hukuki temelleri |  |
| 14 |  |  Türk eğitim sistemi ve eğitim yönetimi |  |
| 15 |  |  | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** |
| **Ders kitabı:** 1. Sönmez, V. (Editör). (2011). Eğitim Bilimine Giriş.(8. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
2. Demirel, Ö. ve Kaya, Z. (Editörler). (2012). Eğitim Bilimine Giriş. (7. Baskı). Ankara: Pegem Yayıncılık.
3. Özdemir, Ç. (Editör) (2011). Eğitim Bilimine Giriş.(2. Baskı). Ankara: Ekinoks Yayıncılık.
4. Erden, M., (2011). Öğretmenlik Mesleğine Giriş (6. Baskı). Ankara: Arkadaş Yayıncılık.

**Ek Materyal(ler):** |
| **Değerlendirme** |
| Katılım | 10% |  |
| Proje | 0% |   |
| Ödev | 10% | Türk eğitim sistemi teşkilat yapısı |
| Vize | 30% |   |
| Final | 50% |   |
| Toplam | 100% |  |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** |
| Faaliyetler | Sayı | Süre(saat) |  Toplam İş yükü(saat) |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | 13 | 3 | 39 |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | - | - | - |
| Ödevler/ Raporlar | 1 | 10 | 10 |
| E-Eğitim Aktiviteleri | - | - | - |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | - | - | - |
| Testler | - | - | - |
| Laboratuvar Sınavları | - | - | - |
| Vize Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Final Sınavı | 1 | 25 | 25 |
| Bireysel Çalışma | 13 | 1 | 13 |
| Toplam İş Yükü | 107 |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | 3,56 |
| AKTS Ders Kredisi  | 4 |