GAU Spor Bilimleri Fakültesi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | Eğitim Bilimine Giriş | | |
| **Dersin Kodu** | | BEÖ 115 | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu | | |
| **Dersin Düzeyi** | | Lisans | | |
| **Dersin Kredisi** | | 3 | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | 4 | | |
| **Teorik (saat/hafta)** | | 3 | | |
| **Pratik/ Uygulama (saat/hafta)** | | - | | |
| **Laboratuvar (saat/hafta)** | | - | | |
| **Dersin verildiği yıl** | | 1 | | |
| **Dersin verildiği yarıyıl** | | 1 | | |
| **Ders Koordinatörü** | | - | | |
| **Öğretim Görevlilerinin İsimleri** | |  | | |
| **Asistanların İsimleri** | | - | | |
| **Öğretim Sistemi** | | Örgün eğitim, yüzyüze | | |
| **Öğrenim Dili** | | Türkçe | | |
| **Önkoşullar ve ortak gereksinimler** | | - | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri** | | - | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | |
| * Bu dersin amacı öğretmen adaylarına eğitim bilimleri ile ilgili temel bilgileri aktarmak, * öğretmenlik mesleği ile ilgili öngörüye ve beceriye sahip olmalarını sağlamaktır. | | | | |
| **Öğrenme Kazanımları** | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme | |
| 1 | Eğitimle ilgili temel kavramları tanımlar. | | 1 | |
| 2 | Eğitim türlerini açıklar. | | 1 | |
| 3 | Öğretmenlik mesleği ile ilgili kavram ve olguları tanımlar ve özelliklerini açıklar. | | 1 | |
| 4 | İletişim süreci ile ilgili bilgi ve becerileri kazanır. | | 1 | |
| 5 | Okul ve sınıf ile ilgili kavramları açıklar ve örnek verir. | | 1 | |
| 6 | Eğitimin bir bilim olarak felsefi, sosyal, ekonomik, psikolojik, politik, hukuki temellerini açıklar. | | 1 | |
|  | Eğitimin ilişkili olduğu alanları ve bu alanların önemini açıklar. | | 1 | |
|  | Türk Eğitim Sisteminin amaç ve işlevlerini bilir ve tartışır. | | 2 | |
|  | Okul ve sınıf ortamındaki görev ve sorumluluklarının farkına varır. | | 1 | |
|  | Çağdaş öğretmenin niteliklerini bilir, açıklar ve uygular. | | 1 | |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Ödev/Görev 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5. Laboratuvar çalışması | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
|  | | | | KS |
| 1 | Beden Eğitimi ve Spor alanı ile ilgili olarak kazandığı gerek uygulamalı, gerekse de kuramsal  bilgileri yeri geldiğinde uygun olarak kullanır. | | | 5 |
| 2 | Beden Eğitimi ve Spor alanı ile ilgili konuları diğer bilim dallarının konuları ile ilişkilendirebilir. | | | 4 |
| 3 | Beden Eğitimi ve Sporda gerekli olan fiziksel, sosyal, zihinsel duyusal ve psiko-motor özellikleri bilir ve geliştirir. Öğrencilerin çeşitli konulardaki gelişimlerini desteklemek için sınıf içi ve sınıf dışı etkinliklere yönelik rehberlik yapar. | | | 3 |
| 4 | Sorunları çözme, eleştirel düşünme ve yaratıcılığa yönelik stratejiler geliştirebilir. | | | 3 |
| 5 | Farklı öğrenme alanlarına yönelik öğretim ortamlarını hazırlar, uzun vadeli ve detaylı planlama yapabilme becerileri kazanır. | | | 2 |
| 6 | Beden Eğitimi ve Spor alanında bilgi edinmede bilgisayar teknolojileri ve kütüphaneleri kullanma yeteneğine sahip olur. Akademik düzeyde araştırma yapabilmenin temel bilgi ve becerileri kazanır. | | | 3 |
| 7 | Beden Eğitimi ve Spor alanında gelişmiş ülke dillerindeki yayınları takip edebilmek için yeterli düzeyde yabancı dili bilir ve kullanabilir. | | | 1 |
| 8 | Atatürk ilke ve İnkılaplarını benimser ve ona uygun spor kültürünün yaygınlaşmasına çalışır. | | | 4 |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 |  | Eğitim Bilimi ile ilgili genel tanımlar | | | | | |  |
| 2 |  | Meslek olarak öğretmenlik ve özellikleri | | | | | |  |
| 3 |  | Eğitimin işlevi ve ilişkili olduğu alanlar | | | | | |  |
| 4 |  | Bir sistem olarak okul ve sınıf ortamı | | | | | |  |
| 5 |  | Eğitimin toplumsal temelleri | | | | | |  |
| 6 |  | Eğitimin ekonomik temelleri | | | | | |  |
| 7 |  | Eğitimin tarihsel temelleri | | | | | |  |
| 8 |  |  | | | | | | Vize |
| 9 |  |  | | | | | |  |
| 10 |  | Eğitimin felsefi temelleri | | | | | |  |
| 11 |  | Eğitimin psikolojik temelleri, gelişim psikolojisi | | | | | |  |
| 12 |  | Eğitimin psikolojik temelleri, öğrenme psikolojisi | | | | | |  |
| 13 |  | Eğitimin hukuki temelleri | | | | | |  |
| 14 |  | Türk eğitim sistemi ve eğitim yönetimi | | | | | |  |
| 15 |  |  | | | | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
| **Ders kitabı:**   1. Sönmez, V. (Editör). (2011). Eğitim Bilimine Giriş.(8. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. 2. Demirel, Ö. ve Kaya, Z. (Editörler). (2012). Eğitim Bilimine Giriş. (7. Baskı). Ankara: Pegem Yayıncılık. 3. Özdemir, Ç. (Editör) (2011). Eğitim Bilimine Giriş.(2. Baskı). Ankara: Ekinoks Yayıncılık. 4. Erden, M., (2011). Öğretmenlik Mesleğine Giriş (6. Baskı). Ankara: Arkadaş Yayıncılık.   **Ek Materyal(ler):** | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Katılım | | | 10% |  | | | | |
| Proje | | | 0% |  | | | | |
| Ödev | | | 10% | Türk eğitim sistemi teşkilat yapısı | | | | |
| Vize | | | 30% |  | | | | |
| Final | | | 50% |  | | | | |
| Toplam | | | 100% |  | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | | 13 | 3 | 39 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | | | - | - | - | |
| Ödevler/ Raporlar | | | | | 1 | 10 | 10 | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | | | - | - | - | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | | - | - | - | |
| Testler | | | | | - | - | - | |
| Laboratuvar Sınavları | | | | | - | - | - | |
| Vize Sınavı | | | | | 1 | 20 | 20 | |
| Final Sınavı | | | | | 1 | 25 | 25 | |
| Bireysel Çalışma | | | | | 13 | 1 | 13 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 107 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 3,56 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 4 | |