GAU, Spor Bilimleri Fakültesi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi | | |
| **Dersin Kodu** | | BEÖ105 | | |
| **Dersin Türü** | | Zorunlu, beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü öğrencileri | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Lisans | | |
| **Dersin Kredisi** | | 4 | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | 6 AKTS | | |
| **Teorik (saat/hafta)** | | 4 | | |
| **Pratik (saat/hafta)** | | 0 | | |
| **Laboratuvar (saat/hafta)** | | 0 | | |
| **Dersin verildiği yıl** | | 1 | | |
| **Dersin verildiği yarıyıl** | | 1 | | |
| **Ders Koordinatörü** | | - | | |
| **Ögretim Görevlilerinin İsimleri** | | - | | |
| **Asistanların İsimleri** | | - | | |
| **Ögretim Sistemi** | | Yüz yüze | | |
| **Öğrenim Dili** | | Türkçe | | |
| **Önkoşullar ve Ortak Gereksinimler** | | - | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri** | | - | | |
| **Dersin Amaçları** | | | | |
| * İnsan organizmasının yapı, şekil ve hareket fonksiyonları hakkında temel bilgilere sahip olma. | | | | |
| **Öğrenme Kazanımları** | | |  | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | Değerlendirme | |
| 1 | Anatomik terimleri ve kavramları tanımlar. | | 1 | |
| 2 | Hücre ve dokuları kavrayarak işleyişini açıklar. | | 1 | |
| 3 | Sinir sistemini ve özelliklerini tanır. | | 1 | |
| 4 | Solunum ve dolaşım sistemine dair genel bilgiler edinir ve performans üzerindeki önemini açıklar. | | 1 | |
| 5 | Endokrin sisteme dair temel bilgiler edinir. | | 1 | |
| 6 | Organizmaya dair diğer sistemleri tanır ve duyu organlarının işlevini kavrar. | | 1 | |
| 7 | İskelet sisteminin özelliklerini açıklar ve kemik isimlerini öğrenir. | | 1 | |
| 8 | Kas sisteminin özelliklerini açıklar ve kas isimlerini öğrenir. | | 1 | |
| 9 | Sportif hareketlere ilişkin temel kavramları öğrenir. | | 1 | |
| 10 | Motor hareketleri kinesiyolojik analizini yaparak eklem hareketlerini isimlendirir. | | 1,2,4 | |
| 11 | Ekstremite hareketlerinde hangi kasların görev yaptığını kavrar. | | 1,4 | |
| 12 | Branşlara özgü hareket analizlerini yapar. | | 1,2,4 | |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Ödev/Görev 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5. Laboratuvar.Çalışma | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
|  | | | | KS |
| 1 | Beden Eğitimi ve Spor alanı ile ilgili olarak kazandığı gerek uygulamalı, gerekse de kuramsal  bilgileri yeri geldiğinde uygun olarak kullanır. | | | 2 |
| 2 | Beden Eğitimi ve Spor alanı ile ilgili konuları diğer bilim dallarının konuları ile ilişkilendirebilir. | | | 3 |
| 3 | Beden Eğitimi ve Sporda gerekli olan fiziksel, sosyal, zihinsel duyusal ve psiko-motor  özellikleri bilir ve geliştirir. Öğrencilerin çeşitli konulardaki gelişimlerini desteklemek için sınıf  içi ve sınıf dışı etkinliklere yönelik rehberlik yapar. | | | 3 |
| 4 | Sorunları çözme, eleştirel düşünme ve yaratıcılığa yönelik stratejiler geliştirebilir. | | | 3 |
| 5 | Farklı öğrenme alanlarına yönelik öğretim ortamlarını hazırlar, uzun vadeli ve detaylı  planlama yapabilme becerileri kazanır. | | | 3 |
| 6 | Beden Eğitimi ve Spor alanında bilgi edinmede bilgisayar teknolojileri ve kütüphaneleri  kullanma yeteneğine sahip olur. Akademik düzeyde araştırma yapabilmenin temel bilgi ve  becerileri kazanır. | | | 4 |
| 7 | Beden Eğitimi ve Spor alanında gelişmiş ülke dillerindeki yayınları takip edebilmek için yeterli  düzeyde yabancı dili bilir ve kullanabilir. | | | 2 |
| 8 | Atatürk ilke ve İnkılaplarını benimser ve ona uygun spor kültürünün yaygınlaşmasına çalışır. | | | 3 |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 |  | İnsan vücudunun organizasyonu, anatomik terim ve kavramlar. | | | | | |  |
| 2 |  | Hücre ve dokular. | | | | | |  |
| 3 |  | Sentral sinir sitemi ve periferik sinir sistemi. | | | | | |  |
| 4 |  | Dolaşım sistemi, solunum sistemi | | | | | |  |
| 5 |  | Endokrin sistem. | | | | | |  |
| 6 |  | İmmün, sindirim, boşaltım, üreme sistemleri ve duyu organları. | | | | | |  |
| 7 |  | Hareket sistemi (İskelet sistemi) | | | | | |  |
| 8 |  |  | | | | | | Vize Sınavı |
| 9 |  | Hareket sistemi (Kas sistemi) | | | | | |  |
| 10 |  | Sportif ilişkilere ilişkin temel kavramlar. | | | | | |  |
| 11 |  | Motor hareketlerin kinesiyolojik analizi. | | | | | |  |
| 12 |  | Ekstremite hareketlerinin kas analizi. | | | | | |  |
| 13 |  | Branşlara özgü hareket analizleri I. | | | | | |  |
| 14 |  | Branşlara özgü hareket analizleri II. | | | | | |  |
| 15 |  |  | | | | | | Final |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
| **Ders kitabı:** Haslofça, E., Özsu, S. Ege Üniversitesi İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji Ders Notları  Özdemir, R., Özdemir, E. 1998, Hareket Sisteminde Fonksiyonel Anatomi | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Katılım | | | - |  | | | | |
| Ödevler | | | %10 |  | | | | |
| Laboratuvar | | | - |  | | | | |
| Vize | | | %40 |  | | | | |
| Final | | | %50 |  | | | | |
| Toplam | | | %100 |  | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | | 13 | 4 | 52 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | | | - | - | - | |
| Ödevler | | | | | 2 | 12 | 24 | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | | | - | - | - | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | | - | - | - | |
| Testler | | | | | - | - | - | |
| Laboratuvar Sınavları | | | | | - | - | - | |
| Vize Sınavı | | | | | 1 | 18 | 18 | |
| Final Sınavı | | | | | 1 | 22 | 22 | |
| Bireysel Çalışma | | | | | 13 | 4 | 52 | |
| Toplam İş Yükü | | | | | | | 168 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | | 5.6 | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 6 | |