

GAU, Faculty of Communication

Course Unit Title	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	
Course Unit Code	NH 001	
Type of Course Unit	Compulsory, All Engineering Students	
Level of Course Unit	BSc	
National Credits	-	
Number of ECTS Credits Allocated	1	
Theoretical (hour/week)	1	
Practice (hour/week)	-	
Laboratory (hour/week)	-	
Year of Study	1,2,3,4	
Semester when the course unit is delivered	1st, 2nd (Fall and Spring)	
Mode of Delivery	Face to Face & Distance Learning	
Language of Instruction	Turkish	
Prerequisites and co-requisites	None	
Recommended Optional Programme Components	None	
Objectives of the Course:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Türk İstiklal Savaşı hakkında doğru bilgiler vermek ➤ Türkiye ile Atatürk İnkılapları ve İlkeleri ve Atatürkçü Düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek ➤ Türk Gençliğini; Ülkesi, Milleti ve Devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde, Atatürk İnkılapları ve İlkeleri ve Atatürkçü Düşünce doğrultusunda milli hedefler etrafında birleştirmek ➤ Türk Gençliğini, Atatürkçü Düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir. 		
Learning Outcomes		
When this course has been completed the student should be able to		Assesment.
1	Osmanlı Dönemi modernleşme süreci ile Mustafa Kemal Atatürk Dönemi modernleşme sürecini, aralarındaki farklılıkları daha iyi anlar	
2	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini daha iyi anlar ve doğru yorumlar. Başka bir ifade ile Atatürk İlkeleri ve İnkılapları arasındaki sıkı sıkıya bağlılığı, iç içeliği kavrar.	
3	Atatürkçü Düşünce doğrultusunda ve milli hedefler etrafında birleşip kenetlenir	
4	Günümüzde ortaya çıkan anlaşmazlıkların ve problemlerin kökeninde tarihsel olayların etkilerininin devam ettiğini görüp anlar.	
Assesment Methods: 1. Written Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation		

Course's Contribution to Program		
		CL
1	Ability to understand and apply knowledge of mathematics, science, and engineering	
2	Ability to design and conduct experiments as well as to analyze and interpret	
3	Ability to work in multidisciplinary teams while exhibiting professional responsibility and ethical conduct	
4	Ability to apply systems thinking in problem solving	
5	Knowledge of contemporary issues while continuing to engage in lifelong learning	
6	Ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice	
7	Ability to express their ideas and findings, in written and oral form	
8	Ability to design and integrate systems, components or processes to meet desired needs within realistic constraints	
9	Ability to approach engineering problems and effects of their possible solutions within a well structured, ethically responsible and professional manner	3
CL: Contribution Level (1: Very Low, 2: Low, 3: Moderate 4: High, 5: Very High)		

Course Contents			
Week			Exams
1	Chapter 1	İnkılap (Devrim) Kavramı	
2		Türk İnkılabına Yol Açan Nedenler	
3		Osmanlı Devleti'nin Sona Erme Sürecine Girmesi	
4	Chapter 2	Osmanlı Devleti'nin Parçalanmaya Başlaması	
5		İşgaller Karşısında Memleketin Durumu	
6		Kongreler Yolu İle Örgütlenme,Kuva-yı Milliye	
7		Misak-I Milli'den TBMM'ne	
8	Chapter 3		Midterm
9		TBMM'nin Kuruluşu,Yapısı ve Çalışmaları	
10		Milli Ordunun Kurulması ve Kurtuluş Savaşı	
11	Chapter 4	Kurtuluş Savaşı (11.Bölüm)	
12		Kurtuluş Savaşı'nın Bitişi Cumhuriyetin İlanı,Halifeliğn Kaldırılması ve Buna Tepkiler	
13		Anayasal Sistemin Kurulması ve Gelişimi	
14	Chapter 5	Türkiye Cumhuriyeti'nin İç ve Dış Siyaseti	
15			Final
Recommended Sources			
Textbook:			
Mumcu Ahmet,Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 (1998)			
Yardımcı Kitaplar:			
Atatürk Mustafa Kemal,Nutuk 1,11,111,Ankara 1998			
Eroğlu Hamza,Türk İnkılap Tarihi,Ankara 1990			
Aybars Ergün,Türkiye Cumhuriyeti Tarihi,Ankara 1994			
Özalp Kazım,Milli Mücadele 1,11,Ankara 1998			
Bayur Yusuf Hikmet,Türk İstiklal Harbi 1,11,Ankara			
Doğasal Demiray,Beni Benden Dinleyin,İstanbul 2008			
Assessment			
Online Uygulamalı Etkinlik	10%		
Online Mini Test	20%		
Homework	20%		
Midterm Exam	50%		
Total	100%		
ECTS Allocated Based on the Student Workload			
Activities	Number	Duration (hour)	Total Workload(hour)
Course duration in class (including the Exam week)	14	1	14
Labs and Tutorials	-	-	-
Homework	5	1	5
Project/Presentation/Report Writing	-	-	-
E-learning Activities	2	1	2
Quizzes	-	-	-
Midterm Examination			
- Exam	1	1	4
- Self Study for Exam	1	3	
Final Examination			
- Exam	1	1	5
- Self Study for Exam	1	4	
Total Workload			30
Total Workload/30 (h)			1
ECTS Credit of the Course			1