

GAU, Faculty of Education
GAU, Eğitim Fakültesi

| | | |
|--|---|-------|
| Course Unit Title/Ders Adı | Çocuk Edebiyatı | |
| Course Unit Code/Ders Kodu | SNOA204 | |
| Type of Course Unit/Ders statüsü | AE, Seçmeli | |
| Level of Course Unit/Ders seviyesi | Lisans | |
| National Credits/Ulusal kredi | 2 | |
| Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri | 4 AKTS | |
| Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati | 2 | |
| Practice (hour/week)/Uygulama durumu | - | |
| Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu | - | |
| Year of Study/ Dersin yılı | 2 | |
| Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi | Bahar | |
| Course Coordinator/Ders koordinatörü | - | |
| Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı | Öğr. Gör. Havva ÇINAR | |
| Name of Assistant (s)/Asistan adı | - | |
| Mode of Delivery/Dersin işlenişi | Yüz yüze, retorik,dokuman inceleme | |
| Language of Instruction/Dersin dili | Türkçe | |
| Prerequisites and co-requisites/Dersin ön koşulu | - | |
| Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları | - | |
| Objectives of the Course/Dersin amacı | <ul style="list-style-type: none">➤ Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatı tarihi hakkında bilgi edinme.➤ Çocuk edebiyatı ve okuma alışkanlığı/kültürü edinme sürecini kavrama.➤ Çocuk edebiyatı ürünlerinin taşınması gereken nitelikleri (tasarım, içerik ve eğitsel) öğrenme.➤ Yazınsal çocuk edebiyatı türleri (şiir, öykü, roman vb.) bilme.➤ Bilgilendirici-öğretici çocuk edebiyatı türleri; çocuk klasikleri;➤ çocuklara seslenen diğer yazınsal türler (destan, masal, efsane) ve dilsel gereçlerin (sayışmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine katkılarını kavrama.➤ Çocuk edebiyatı ürünlerinin yaş gruplarına göre seviyelendirilmesi.➤ Görsel medya ve çocuk (çocuklar için çizgi film/çizgi sinema/animasyon);➤ Çocuk edebiyatı ürünleri üzerine incelemeler. | |
| Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları | | |
| Bu ders tamamlandığında öğrenciler; | Değerlendirme | |
| 1 | Çocuk edebiyatı, çocuk edebiyatı tarihi, çocuk metni, çocuk edebiyatının işlevleri vb kavramları açıklar. | 1,2 |
| 2 | Çocuk metninin temel öğelerini ve karakterini kavrar. | 1,2 |
| 3 | Eserin çocuğa göreliğini saptar. | 1,2 |
| 4 | Çocuk kitaplarının çocuğun gelişim sürecine etkilerini açıklar. | 1,2 |
| 5 | Nitelikli çocuk eserini ayırt edebilir. Dünya çocuk edebiyatı ürünlerinden örnekler tanır. | 1,2 |
| 6 | Çocuk edebiyatına yön veren çalışmaları tanır. | 1,2 |
| 7 | Çocuğu ve çocuğun dünyasını tanır ve çocuğun davranışlarını anlamlandırır. | 1,2 |
| 8 | Analitik düşünme becerisi kazanır. | 1,2 |
| <i>Assesment Methods:</i> 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work <i>Değerlendirme Metodu:</i> 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work | | |
| Course’s Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları | | |
| | | CL/KS |
| 1 | Mesleki yaşamı boyunca tüm eğitim uygulamalarında, Türk Milli eğitiminin amaç ve ilkelerini temel alabilme | 2 |
| 2 | Anadilini doğru, güzel ve etkili kullanabilme; öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olabilme | 5 |
| 3 | Sınıf öğretmenliği alanındaki gelişmeleri takip edebilme. | 2 |
| 4 | Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili kazandığı yeterliliklere dayalı olarak, ilgili kavramlar ve kavramlar | 3 |

| | | |
|----|---|---|
| | arası ilişkileri kavrayabilme | |
| 5 | Sınıf öğretmenliği alanındaki gelişmeleri ve kaynakları takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilme | 1 |
| 6 | Sınıf öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgiye sahip olur; çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini, farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri bilme ve kullanabilme. | 3 |
| 7 | Öğrenme ve öğretme süreçlerini zenginleştirmek için programın önerdiği uygun eğitimsel araç ve gereçleri etkin bir biçimde kullanma becerisine sahip olabilme | 3 |
| 8 | Bilgi ve iletişim teknolojilerini, becerisine sahip olur. Günümüzdeki teknolojik gelişmeleri takip etmede ve kendini bu alanda geliştirmede gerekli bilgi ve iletişim teknolojileri bilgi ve teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerilerine sahip olabilme. | 4 |
| 9 | Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye inancına sahip olabilme, Türk millî, manevi, ahlakî ve kültürel değerlerinin bilincine ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösterme becerisine sahip olabilme. | 4 |
| 10 | Öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıklarını, özel ilgi ve gereksinimlerini dikkate alarak çağdaş öğretim yöntem, teknik, strateji ve yaklaşımları kullanabilme | 4 |
| 11 | Kendini birey olarak tanıır, yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır; zayıf yönlerini geliştirir; kendi öz değerlendirmesini yapabilme becerisine sahip olabilme. | 5 |
| 12 | Topluma, çevreye, insana, sanatsal faaliyetlere ve spora duyarlı olur; topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan ve araştıran, sorgulayan ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenciler yetiştir becerisine sahip olabilme. | 5 |
| 13 | Mesleki etik bilincine sahip olabilme. | 5 |
| 14 | Sınıf öğretmenliği programında yer alan derslere ilişkin konu alan bilgisine sahip olabilme | 3 |
| 15 | Ulusal ve uluslararası eğitim sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yeterli bilgiye sahip olabilme. | 5 |
| 16 | Bilimsel yöntem ve teknikleri bir süreç olarak uygulayabilme. | 5 |
| 17 | Felsefeyi, eğitimin felsefi temellerini, çağdaş eğitim teorilerini, bilgi, bilim, değerler felsefesini anlayabilme | 4 |
| 18 | İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme ve saygı duyabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilme becerisi kazanabilme. | 5 |
| 19 | Kazandığı bilgi ve becerileri gerçek hayatta karşılaştığı durumlara uygulayabilme, öğrenmeyi öğrenme ve yaşam boyu öğrenme davranışını kazanabilme. | 5 |

CL (Contribution Level): 1. Very Low, 2. Low, 3. Moderate, 4. High, 5. Very High
Katkı seviyesi(KS): 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek

| Course Contents/Ders İçeriği | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------------------------|
| Week/ Hafta | | | Exams/ Sınavlar |
| 1 | | Çocuk Edebiyatı (Tanımı, Dünyada ve Türkiye'deki Durumu) | |
| 2 | | Çocuk Edebiyatının Temel İşlevi | |
| 3 | | Kitaplar Çocuklara Nasıl Seslenmelidir? | |
| 4 | | Okuma Kültürü Edinme Süreci | |
| 5 | | Çocuk Kitaplarının Çocuğun Gelişim Sürecindeki Yeri | |
| 6 | | Çocuk Edebiyatının Temel Öğeleri | |
| 7 | | Çocuk Edebiyatı Ürünlerinin Dayanması Gereken Temel İlkeler | |
| 8 | | | Vize |
| 9 | | Okulöncesi Çocuk Kitaplarının Türleri | |
| 10 | | Okulöncesi Çocuk Yayınlarında Bulunması Gereken Özellikler | |
| 11 | | Çocuk Edebiyatı Türleri: Roman, hikâye, tiyatro, masal, şiir, fabl vb. | |
| 12 | | Çocuk Edebiyatı Türleri: Roman, hikâye, tiyatro, masal, şiir, fabl vb. | |
| 13 | | Çocuk Edebiyatı Türleri: Roman, hikâye, tiyatro, masal, şiir, fabl vb. | |

| | | | |
|--|-------------------|---|--|
| 14 | | Eser Üzerinde Uygulama ve Sunum | |
| 15 | | | Final |
| Recommended Sources/Önerilen kaynaklar | | | |
| Textbook/Ders kitabı: SEVER, Sedat (2003). <i>Çocuk ve Edebiyat</i> . Ankara: Kök Yayıncılık.. | | | |
| Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler): YALÇIN, Alemdar ve Gıyasettin Aytas (2002). <i>Çocuk Edebiyatı</i> . Ankara: Akçağ Yayınları. ZENGIN, Ahmet Yaşar Nesrin Zengin (2007). <i>Eğitim Fakülteleri İçin Çocuk Edebiyatı</i> . İstanbul: Tuva Yayınları. GÜLERYÜZ, Hasan (2002). <i>Yaratıcı Çocuk Edebiyatı</i> . Ankara: Pegama Yayıncılık. DİLİDÜZGÜN, Selahattin (1996). <i>Çağdaş Çocuk Yazını</i> . İstanbul: Yapı Kredi Yayınları. | | | |
| Assessment/Değerlendirme | | | |
| Attendance/Derse devam | 0% | | |
| Homeworks/Ödevler | 20% | | |
| Laboratory/Lab. | 0% | Lab Grade= Lab Performance × Lab Attendance | |
| Midterm Exam/Vize sınavı | 30% | | |
| Final Exam/Final sınavı | 50% | | |
| Total | 100% | | |
| ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri | | | |
| Activities Etkinlik | Number /Sayısı | Duration (hour)/ Süresi | Total Workload(hour) /Toplam yük |
| Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler | 14 | 2 | 28 |
| Labs and Tutorials/ Lab ve ders | - | - | - |
| Assignments/Ödevler | 2 | 15 | 30 |
| E-Learning Activities/E-learning activities | 7 | 4 | 28 |
| Project/Presentation/Report Writing/Proje | - | - | - |
| Quizzes | - | - | - |
| Lab Exams | - | - | - |
| Midterm Examination/Vize | 1 | 1 | 1 |
| Final Examination/Final | 1 | 1 | 1 |
| Self Study/Bireysel çalışma | 3 | 10 | 30 |
| Total Workload/İş yükü | | | 68 |
| Total Workload/30 (h) | | | 118/30 |
| ECTS Credit of the Course/AKTS değeri | | | 3.93 |