

GAU, Faculty of Education
GAU, Eğitim Fakültesi

Course Unit Title/Ders Adı	Ses Eğitimi ve Diksiyon	
Course Unit Code/Ders Kodu	TURAS302	
Type of Course Unit/Ders statüsü	AE, Seçmeli	
Level of Course Unit/Ders seviyesi	Lisans	
National Credits/Ulusal kredi	2	
Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri	4 AKTS	
Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati	2	
Practice (hour/week)/Uygulama durumu	-	
Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu	-	
Year of Study/ Dersin yılı	3	
Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi	Bahar	
Course Coordinator/Ders koordinatörü	-	
Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı	Öğr. Gör. Havva ÇINAR	
Name of Assistant (s)/Asistan adı	-	
Mode of Delivery/Dersin işlenişi	Yüz yüze, retorik,dokuman inceleme	
Language of Instruction/Dersin dili	Türkçe	
Prerequisites and co-requisites/Dersin ön koşulu	-	
Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları	-	
Objectives of the Course/Dersin amacı		
Doğru nefes ve ses alıştırmaları; Türkçenin fonetik yapısı ve kuralları; Türkiye Türkçesine özgü tonlama, vurgu ve diğer özellikleri; artikülasyon kuralları çerçevesinde anlatım teknikleri ve üslup üzerine alıştırmalar; sözsüz iletişim (beden dili), kişisel imaj ve resmî ve sosyal protokol kurallarına göre sunum yapma ve topluluk karşısında konuşma alıştırmaları.		
Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları		
Bu ders tamamlandığında öğrenciler;		Değerlendirme
1	Nefes alma biçimlerini bilir ve diyaframı kullanarak doğru nefes almayı öğrenir.	1,2
2	Türkçenin fonetik yapısı ve kuralları hakkında bilgi sahibi olur.	1,2
3	Türkiye Türkçesine özgü tonlama, vurgu ve diğer özellikleri tanır.	1,2
4	Artikülasyon kuralları çerçevesinde anlatım teknikleri ve üslup üzerine kabiliyet kazanır.	1,2
5	Sözsüz iletişim (beden dili) kurallarına göre sunum yapabilme becerisi gelişir.	1,2
6	Kişisel imaj, resmî ve sosyal protokol kurallarına göre sunum yapma becerisi kazanır.	1,2
7	İyi bir dinleyici olma becerisi ve beden dilini yorumlama kabiliyeti kazanır.	1,2
8	Topluluk karşısında heyecanını kontrol ederek konuşma yapabilme kabiliyeti kazanır.	1,2
<i>Assesment Methods:</i> 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work <i>Değerlendirme Metodu:</i> 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work		
Course's Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları		
		CL/KS
1	Türkçeyi kurallarına uygun doğru , güzel, etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur. Duygu ve düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak etkili ve anlaşılır ifade eder.	5
2	Türkçe nin ana dil ve yabancı dil olarak öğretimi ile ilgili yetkinlik kazanır. Avrupa Birliği Ortak Dil Kriterlerini, Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kaynak olarak kullanır.	1
3	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi ve becerilere sahip olur. Çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ; ölçme değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.	2
4	Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olur.	1
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur.	5
6	Ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir; bu özelliklere uygun etkili planlama yapar.	4

7	Türk eğitim sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yeterli bilgiye sahip olur.	3
8	Alanı ile ilgili eski alfabemizle yazılmış kaynakları kullanabilecek Osmanlı Türkçesi bilgisine ve Türk dünyasının değişik lehçeleriyle yazılmış metinleri anlayabilecek derecede Çağdaş Türk Lehçeleri bilgisine sahip olur.	1
9	Öğrencilerin edebî metinleri ve diğer metinleri derinlemesine ve doğru kavramaları için gerekli olan alt yapıyı hazırlayacak donanımına sahip olur.	5
10	Değişik ülke, kültür ve edebiyatlarına ait metinleri anlayıp ilgi duyabilecek derecede Doğu ve Batı edebiyatları bilgisine sahip olur.	3
11	Öğrencide güzellik duygusunun (estetik zevkin) gelişmesi için kişisel bilgi, beceri ve heyecanlarını geliştirici etkinlikler oluşturur.	5
12	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, demokrasiye inanan, Türk millî, manevî, ahlakî ve kültürel değerlerin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.	2
13	Bilimsel ve analitik düşünme becerilerine sahip olur. Bilimsel araştırma ve yöntem ve tekniklerini bilir, araştırmacı öğretmen rolü üstlenir.	3
14	Topluma çevreye, insana, sanatsal faaliyetlere ve spora duyarlı olur. Topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan, araştıran, sorgulayan bireyler yetiştirir. Okulun kültür ve öğrenme merkezi haline getirilmesinde toplumla işbirliği yapabilme becerisi kazandırır.	5

CL (Contribution Level): 1. Very Low, 2. Low, 3. Moderate, 4. High, 5. Very High

Katkı seviyesi(KS): 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek

Course Contents/Ders İçeriği

Week/ Hafta		Exams/ Sınavlar
1	Tanışma, derse ilişkin açıklamalar, temel kavramlar, sözsüz iletişim çalışmaları	
2	Solunum Mekanizması ve Konuşmadaki Yeri	
3	Ses Mekanizması, Ses Üretme ve Yayma Çalışmaları	
4	Solunum ve Ses Egzersizleri - Yazı Dili ile Konuşma Dili Arasındaki Ayrımlar - Türkiye Türkçesinin Standart Konuşma (İstanbul Ağzı) Kuralları	
5	Türkçedeki Ünlüler ve Özellikleri	
6	Türkçedeki Ünlüler, Sesletim Çalışmaları	
7	Süre, Tonlama, Ezgi, Vurgu, Ulama, Kavşak, Durak vb. Kuralların, Tekniklerin Öğretimi	
8		Vize
9	Türkçedeki Ünsüzler, Sesletim Çalışmaları	
10	Türkçedeki Ünsüzler, Sesletim Çalışmaları, Karşılaşılan Sorunlar - Akıcı ve Anlaşılır Konuşma	
11	Sözsüz İletişimin (beden dili) Esasları	
12	Beden Dili ile Anlatımı ve İfadeyi Güçlendirme/Geliştirme Çalışmaları	
13	Şiir ve Düz Yazı Okuma Çalışmaları	
14	Hazırlıklı Konuşma Uygulamaları	
15		Final

Recommended Sources/Önerilen kaynaklar

Textbook/Ders kitabı:

ŞENBAY, Nüzhet(2012). *Söz ve Diksiyon Sanatı*. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.

Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):

AKTAŞ, Şerif ve Osman Gündüz (2002), *Yazılı ve Sözlü Anlatım*, Ankara: Akçağ.

AKSAN, Doğan(2000). *Türkçenin Sözvarlığı*. Ankara: Engin Yayın Evi.

YAKICI, Ali ve öte. (2005). *Türkçe II Sözlü Anlatım*, Ankara: Bilge Yay.

GIRAY, Ülkü(2007). *Türkçeyi Güzel Konuşma ve Okuma Kılavuzu*, İstanbul: Bilgi Yayınevi.

ÖZDEMİR, Emin(2008). *Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı*. İstanbul: Remzi Kitabevi.

GÖZGÜN, Önder(2006). *Güzel Konuşma Sanatı*. Ankara: Nisan Kitabevi.

TDK Komisyon (2008), *Yazım Kılavuzu*, Ankara: TDK.

Assessment/Değerlendirme			
Attendance/Derse devam	0%		
Homeworks/Ödevler	20%		
Laboratory/Lab.	0%	Lab Grade= Lab Performance × Lab Attendance	
Midterm Exam/Vize sınavı	30%		
Final Exam/Final sınavı	50%		
Total	100%		
ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri			
Activities Etkinlik	Number /Sayısı	Duration (hour)/ Süresi	Total Workload(hour) /Toplam yük
Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler	14	2	28
Labs and Tutorials/ Lab ve ders	-	-	-
Assignments/Ödevler	3	10	30
E-Learning Activities/E-learning activities	7	4	28
Project/Presentation/Report Writing/Proje	-	-	-
Quizzes	-	-	-
Lab Exams	-	-	-
Midterm Examination/Vize	1	1	1
Final Examination/Final	1	1	1
Self Study/Bireysel çalışma	2	15	35
Total Workload/İş yükü			
Total Workload/30 (h)			123/30
ECTS Credit of the Course/AKTS değeri			4.1