

GAU, Faculty of Education
GAU, Eğitim Fakültesi

Course Unit Title/Ders Adı	Yeni Türk Edebiyatı 2	
Course Unit Code/Ders Kodu	TURA206	
Type of Course Unit/Ders statüsü	AE, Zorunlu	
Level of Course Unit/Ders seviyesi	Lisans	
National Credits/Ulusal kredi	2	
Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri	3 AKTS	
Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati	2	
Practice (hour/week)/Uygulama durumu	-	
Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu	-	
Year of Study/ Dersin yılı	2	
Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi	Bahar	
Course Coordinator/Ders koordinatörü	-	
Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı	Öğr. Gör. Havva ÇINAR	
Name of Assistant (s)/Asistan adı	-	
Mode of Delivery/Dersin işlenişi	Yüz yüze, retorik,dokuman inceleme	
Language of Instruction/Dersin dili	Türkçe	
Prerequisites and co-requisites/Dersin ön koşulu	-	
Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları	-	
Objectives of the Course/Dersin amacı		
Millî Edebiyat dönemindeki düşünce hareketleri, bu hareketlerin ortaya çıkardığı edebiyat yönelimlerinin eserler üzerinden incelenmesi, Millî Edebiyat döneminin 20. yy Türk edebiyatına etkileri; Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında 50'li yıllara kadar olan gelişmeler; düzyazı, şiir ve tiyatro alanında ortaya çıkan önemli yapıtların incelenmesi; bu dönemlere ait önemli edebiyatçıların belirgin özellikleriyle tanıtılması.		
Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları		
Bu ders tamamlandığında öğrenciler;		Değerlendirme
1	Millî Edebiyat dönemi kültür tarihini kavrar.	1,2
2	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı kültür tarihini kavrar.	1,2
3	Belirtilen dönemlere ait düşünce hareketlerini kavrar.	1,2
4	Millî Edebiyat ve Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı yazarları ve eserlerini tanır.	1,2
5	Şiir inceleme yöntemlerini kazanır.	1,2
6	Roman ve hikâye inceleme yöntemlerini kazanır.	1,2
7	Edebî metinlerden haz duyacak donanıma sahip olur.	1,2
8	Edebî metinleri derinlemesine ve doğru kavramasını sağlayacak bilgiye sahip olur. Eserlere ve dönemlere nesnel yaklaşım bilimsel değerlendirme yapabilme yetisine sahip olur.	1,2
<i>Assesment Methods: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work</i> <i>Değerlendirme Metodu: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work</i>		
Course's Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları		
		CL/KS
1	Türkçeyi kurallarına uygun doğru , güzel, etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur. Duygu ve düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak etkili ve anlaşılır ifade eder.	3
2	Türkçe nin ana dil ve yabancı dil olarak öğretimi ile ilgili yetkinlik kazanır. Avrupa Birliği Ortak Dil Kriterlerini, Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kaynak olarak kullanır.	1
3	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi ve becerilere sahip olur. Çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ; ölçme değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.	2
4	Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olur.	1
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur.	2
6	Ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir; bu özelliklere uygun etkili planlama yapar.	3

7	Türk eğitim sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yeterli bilgiye sahip olur.	3
8	Alanı ile ilgili eski alfabemizle yazılmış kaynakları kullanabilecek Osmanlı Türkçesi bilgisine ve Türk dünyasının değişik lehçeleriyle yazılmış metinleri anlayabilecek derecede Çağdaş Türk Lehçeleri bilgisine sahip olur.	1
9	Öğrencilerin edebî metinleri ve diğer metinleri derinlemesine ve doğru kavramaları için gerekli olan alt yapıyı hazırlayacak donanımına sahip olur.	5
10	Değişik ülke, kültür ve edebiyatlarına ait metinleri anlayıp ilgi duyabilecek derecede Doğu ve Batı edebiyatları bilgisine sahip olur.	3
11	Öğrencide güzellik duygusunun (estetik zevkin) gelişmesi için kişisel bilgi, beceri ve heyecanlarını geliştirici etkinlikler oluşturur.	5
12	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye inanan, Türk millî, manevî, ahlakî ve kültürel değerlerin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.	3
13	Bilimsel ve analitik düşünme becerilerine sahip olur. Bilimsel araştırma ve yöntem ve tekniklerini bilir, araştırmacı öğretmen rolü üstlenir.	5
14	Topluma çevreye, insana, sanatsal faaliyetlere ve spora duyarlı olur. Topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan, araştıran, sorgulayan bireyler yetiştirir. Okulun kültür ve öğrenme merkezi haline getirilmesinde toplumla işbirliği yapabilme becerisi kazandırır.	5

CL (Contribution Level): 1. Very Low, 2. Low, 3. Moderate, 4. High, 5. Very High

Katkı seviyesi(KS): 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek

Course Contents/Ders İçeriği

Week/ Hafta		Exams/ Sınavlar
1	Dersin tanıtımı ve işleyişinin açıklanması. Milli Edebiyatı Hazırlayan Koşullar	
2	Millî Edebiyat döneminin temel özellikleri	
3	Genç Kalemler Dergisi ve Yeni Lisan hareketi	
4	Ziya Gökalp(hayati,fikirleri ve eserleri)	
5	Ömer Seyfettin(hayati,fikirleri ve eserleri	
6	Yakup Kadri ve eserleri	
7	Refik Halit ve eserleri	
8		Vize
9	Milli Edebiyatın Devam Ettiği Yıllarda Diğer Edebi ve Fikir Arayışları	
10	Beş Hececiler	
11	Sait Faik (hayati,sanati ve eserleri)	
12	Cumhuriyat Dönemi Türk nesri ve temsilcileri	
13	Cumhuriyat Dönemi Türk şiiri ve temsilcileri	
14	Cumhuriyat Dönemi Türk tiyatrosu ve temsilcileri	
15		Final

Recommended Sources/Önerilen kaynaklar

Textbook/Ders kitabı:

AKYÜZ, Kenan. *Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri*. İnkılap Kitabevi
KORKMAZ, Ramazan ve diğerleri. *Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı*. Grafiker Yayıncılık.

Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):

AKYÜZ, Kenan. *Batı Tesirinde Türk Şiiri Antolojisi*
ENGÜNÜN, İnci. *Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı*. Dergâh Yayınları.
ERCİLASUN, Bilge. *Türk Edebiyatı Üzerine İncelemeler I*. Akçağ Yayınları.
KAPLAN, Mehmet. *Şiir Tahlilleri 2*. Dergâh Yayınları.
KAPLAN, Mehmet. *Hikâye Tahlilleri*. Dergâh Yayınları.

Assessment/Değerlendirme

Attendance/Derse devam	0%	
Homeworks/Ödevler	20%	
Laboratory/Lab.	0%	Lab Grade= Lab Performance × Lab Attendance
Midterm Exam/Vize sınavı	30%	
Final Exam/Final sınavı	50%	
Total	100%	

ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri			
Activities Etkinlik	Number /Sayısı	Duration (hour)/ Süresi	Total Workload(hour) /Toplam yük
Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler	14	2	28
Labs and Tutorials/ Lab ve ders	-	-	-
Assignments/Ödevler	1	10	10
E-Learning Activities/E-learning activities	5	2	28
Project/Presentation/Report Writing/Proje	-	-	-
Quizzes	-	-	-
Lab Exams	-	-	-
Midterm Examination/Vize	1	1	1
Final Examination/Final	1	1	1
Self Study/Bireysel çalışma	2	15	30
Total Workload/İş yükü			98
Total Workload/30 (h)			98/30
ECTS Credit of the Course/AKTS değeri			3.26