

GAU, Faculty of Education
GAU, Eğitim Fakültesi

Course Unit Title/Ders Adı	Yeni Türk Edebiyatı 1	
Course Unit Code/Ders Kodu	TURA207	
Type of Course Unit/Ders statüsü	AE, Zorunlu	
Level of Course Unit/Ders seviyesi	Lisans	
National Credits/Ulusal kredi	2	
Number of ECTS Credits Allocated/AKTS değeri	3 AKTS	
Theoretical (hour/week)/Haftalık teorik ders saati	2	
Practice (hour/week)/Uygulama durumu	-	
Laboratory (hour/week)/Laboratuvar durumu	-	
Year of Study/ Dersin yılı	2	
Semester when the course unit is delivered/Ders dönemi	Güz	
Course Coordinator/Ders koordinatörü	-	
Name of Lecturer (s)/Ders sorumlu öğretim elemanı	Öğr. Gör. Havva ÇINAR	
Name of Assistant (s)/Asistan adı	-	
Mode of Delivery/Dersin işlenişi	Yüz yüze, retorik,dokuman inceleme	
Language of Instruction/Dersin dili	Türkçe	
Prerequisites and co-requisites/Dersin ön koşulu	-	
Recommended Optional Programme Components/Önerilen opsiyonel program unsurları	-	
Objectives of the Course/Dersin amacı	Yeni Türk Edebiyatının oluşumu ve gelişimini belirleyen unsurlar; Tanzimat dönemi Türk edebiyatının başlıca temsilcileri ve eserleri üzerine çalışmalar, dönem içinde önem kazanan sanatçıların toplumsal, kültürel etkilerinin yapıtlarından yola çıkarak belirlenmesi. Servet-i Fünun ve Fecr-i Âti dönemi Türk edebiyatında belli başlı kişilikler ve döneme yön veren toplumsal olaylar. Bu dönemlere ait ve karakteristik özellikler gösteren ürünlerin çözümlenmesi ve Türkçe eğitimi açısından değerlendirilmesi.	
Learning Outcomes/Öğrenme çıktıları		
Bu ders tamamlandığında öğrenciler;	Değerlendirme	
1	Tanzimat Dönemi Türk Edebiyatı kültür tarihini kavrar.	1,2
2	Servet-i Fünun Türk Edebiyatı kültür tarihini kavrar.	1,2
3	Fecr-i Âti Türk Edebiyatı kültür tarihini kavrar.	1,2
4	Belirtilen dönemlere ait düşünce hareketlerini kavrar.	1,2
5	Edebi metnin temel karakterini kavrar	1,2
6	Edebi metni oluşturan dış ve iç etkenleri belirler	1,2
7	Sanat dilini günlük dile dönüştürebilir	1,2
8	Edebiyat tarihinin değişik verilerini metinden çıkarabilir	1,2
<i>Assesment Methods: 1. Exam, 2. Assignment 3. Project/Report, 4. Presentation, 5 Lab.Work</i> <i>Değerlendirme Metodu: 1. Sınav, 2. Ödev, 3. Proje, 4. Sunum, 5. Lab work</i>		
Course's Contribution to Program/Dersin Programa Katkıları		
		CL/KS
1	Türkçeyi kurallarına uygun doğru , güzel, etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur. Duygu ve düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak etkili ve anlaşılır ifade eder.	3
2	Türkçe nin ana dil ve yabancı dil olarak öğretimi ile ilgili yetkinlik kazanır. Avrupa Birliği Ortak Dil Kriterlerini, Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kaynak olarak kullanır.	1
3	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi ve becerilere sahip olur. Çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ; ölçme değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.	2
4	Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olur.	1
5	Bilgi ve iletişim teknolojilerini teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur.	2

6	Ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir; bu özelliklere uygun etkili planlama yapar.	3
7	Türk eğitim sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yeterli bilgiye sahip olur.	3
8	Alanı ile ilgili eski alfabemizle yazılmış kaynakları kullanabilecek Osmanlı Türkçesi bilgisine ve Türk dünyasının değişik lehçeleriyle yazılmış metinleri anlayabilecek derecede Çağdaş Türk Lehçeleri bilgisine sahip olur.	1
9	Öğrencilerin edebî metinleri ve diğer metinleri derinlemesine ve doğru kavramaları için gerekli olan alt yapıyı hazırlayacak donanımına sahip olur.	5
10	Değişik ülke, kültür ve edebiyatlarına ait metinleri anlayıp ilgi duyabilecek derecede Doğu ve Batı edebiyatları bilgisine sahip olur.	3
11	Öğrencide güzellik duygusunun (estetik zevkin) gelişmesi için kişisel bilgi, beceri ve heyecanlarını geliştirici etkinlikler oluşturur.	5
12	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, demokrasiye inanan, Türk millî, manevî, ahlakî ve kültürel değerlerin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmendir.	3
13	Bilimsel ve analitik düşünme becerilerine sahip olur. Bilimsel araştırma ve yöntem ve tekniklerini bilir, araştırmacı öğretmen rolü üstlenir.	5
14	Topluma çevreye, insana, sanatsal faaliyetlere ve spora duyarlı olur. Topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan, araştıran, sorgulayan bireyler yetiştirir. Okulun kültür ve öğrenme merkezi haline getirilmesinde toplumla işbirliği yapabilme becerisi kazandırır.	5

CL (Contribution Level): 1. Very Low, 2. Low, 3. Moderate, 4. High, 5. Very High
Katkı seviyesi(KS): 1. Çok düşük, 2. Düşük, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Çok yüksek

Course Contents/Ders İçeriği			
Week/ Hafta			Exams/ Sınavlar
1		Dersin tanıtımı ve işleyişinin açıklanması. Tanzimat Fermanı- İslahat Hareketleri	
2		Osmanlı'da yenileşme çabaları, fermanlar, kararlar diğer çalışmalar.	
3		Tanzimat'ın I. Nesli.	
4		Şinasi, N. Kemal.	
5		Ziya Paşa, Ahmet Midhat.	
6		Tanzimat'ın II. Nesli Ekrem. Hamid / Tanzimatın son yılları.	
7		Server-i Fünun topluluğu.	
8			Vize
9		Servet-i Fünun şiiri, Tefik Fikret, Cenap Şahabettin.	
10		Servat-i Fünun roman ve hikayesi, Halit Ziya, Mehmet Rauf.	
11		II. Meşrutiyet, Edebi faaliyetler, Fecr-i Âti'nin kuruluşu-dağılışı.	
12		Ahmet Haşim'in eserleri.	
13		Fecr-i Âti'de Roman.	
14		Fecr-i Âti'de Tiyatro.	
15			Final

Recommended Sources/Önerilen kaynaklar			
Textbook/Ders kitabı:			
AKYÜZ, Kenan. <i>Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri</i> . İnkılap Kitabevi			
KORKMAZ, Ramazan ve diğerleri. <i>Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı</i> . Grafiker Yayıncılık.			
Supplementary Material(s)/Ek Materyal(ler):			
AKYÜZ, Kenan. <i>Batı Tesirinde Türk Şiiri Antolojisi</i>			
ENGÜNÜN, İnci. <i>Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı</i> . Dergâh Yayınları.			
ERCİLASON, Bilge. <i>Türk Edebiyatı Üzerine İncelemeler I</i> . Akçağ Yayınları.			
KAPLAN, Mehmet. <i>Şiir Tahlilleri 2</i> . Dergâh Yayınları.			
KAPLAN, Mehmet. <i>Hikâye Tahlilleri</i> . Dergâh Yayınları.			

Assessment/Değerlendirme			
Attendance/Derse devam	0%		
Homeworks/Ödevler	20%		
Laboratory/Lab.	0%	Lab Grade= Lab Performance × Lab Attendance	
Midterm Exam/Vize sınavı	30%		
Final Exam/Final sınavı	50%		

Total	100%		
ECTS Allocated Based on the Student Workload/ Öğrenci ders yüküne göre AKTS değerleri			
Activities Etkinlik	Number /Sayısı	Duration (hour)/ Süresi	Total Workload(hour) /Toplam yük
Course duration in class (including the Exam week)/Sınıf içi etkinlikler	14	2	28
Labs and Tutorials/ Lab ve ders	-	-	-
Assignments/Ödevler	1	10	10
E-Learning Activities/E-learning activities	5	2	28
Project/Presentation/Report Writing/Proje	-	-	-
Quizzes	-	-	-
Lab Exams	-	-	-
Midterm Examination/Vize	1	1	1
Final Examination/Final	1	1	1
Self Study/Bireysel çalışma	2	15	30
Total Workload/İş yükü			98
Total Workload/30 (h)			98/30
ECTS Credit of the Course/AKTS değeri			3.26