GAU HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ders Ünite Başlığı | | | Araştırma ve Yöntemleri | |
| Ders Ünite Kodu | | | HEM 338 | |
| Ders Ünite Türü | | | Zorunlu | |
| Ders Ünite Seviyesi | | | Lisans | |
| Ulusal Krediler | | | 3 | |
| Tahsis Edilen AKTS Kredi Sayısı | | | 3 | |
| Teorik (saat/hafta) | | | 3 | |
| Pratik (saat/hafta) | | | - | |
| Laboratuvar (saat/hafta) | | | - | |
| Ögrenim Yıl Sayısı | | | 3 | |
| Ders ünitesinin teslim edildiği yarıyıl | | | 5 | |
| Kurs Koordinatörü | | |  | |
| Ögretim Görevlilerinin İsimleri | | | Dersi verecek öğretim üyesi okul yönetimi tarafından dönem başında belirlenecek. | |
| Asistanların İsimleri | | | - | |
| Teslim Şekli | | | Yüzyüze | |
| Öğrenim Dili | | | Türkçe | |
| Önkoşullar ve ortak gereksinimler | | | yok | |
| Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri | | | yok | |
| **Dersin Amaçları** | | | | |
| |  | | --- | | Bu dersin amacı; öğrencinin, hemşirelik mesleğinde bilimsel araştırma yapmanın önemini, araştırmada etik ilkeleri kavramayı, araştırmaları kritik edebilmeyi, araştırma sürecine katılmayı, sonuçları değerlendirerek hemşirelik bakımını iyileştirmek için kullanabilmeyi sağlamak için bilgi ve becerilerini temel düzeyde kazandırmaktır. | | | | | |
| **Öğrenme Sonuçları** | | | |  |
| Bu ders tamamlandığında öğrenci şunları yapabilmelidir | | | | Değerlendirme |
| 1 | Hemşirelikte araştırmanın yerini ve önemini kavrayabilme | | |  |
| 2 | Hemşirenin araştırmada rol ve sorumluluklarını kavrayabilme | | |  |
| 3 | Araştırmanın sürecini temel basamaklarını,bilgiye ulaşma yollarını bilme ve kullanabilme | | |  |
| 4  5 | Araştırma tiplerini ve özelliklerini açıklayarak araştırma makalesini kritik edebilme  Araştırmada etik ilkeleri bilme | | |  |
| *Değerlendirme metodları:* 1. Sınav, 2. Değerlendirme 3. Proje/Rapor, 4. Sunum, 5 Laboratuvar.Çalışma | | | | |
| **Dersin Programa Katkısı** | | | | |
|  | | PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10 PÇ11 PÇ12 PÇ13 | | |
| 1 | ÖÇ 1 | 3 4 1 2 4 1 5 3 3 5 1 3 4 | | |
| 2 | ÖÇ2 | 3 3 1 1 3 1 4 2 2 4 2 2 3 | | |
| 3 | ÖÇ3 | 2 2 1 2 4 2 5 3 3 5 2 2 2 | | |
| 4 | ÖÇ4 | 1 2 1 1 3 1 5 2 2 4 2 1 2 | | |
| 5 | ÖÇ5 | 3 2 1 1 3 3 3 5 4 3 4 3 4 | | |
| ***KS*** *(Katkı Seviyesi)*: 1.Cok düşük, 2.Düşük, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Çok Yüksek | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçerikleri** | | | | | | | | |
| Hafta |  |  | | | | | | Sınav(lar) |
| 1 |  | Araştırmaya Giriş ve Araştırma süreci | | | | | |  |
| 2 |  | Araştırma Konusu belirleme ,Literatür Tarama ve İnceleme | | | | | |  |
| 3 |  | Hemşirelik Araştırmalarında Etik | | | | | |  |
| 4 |  | Veri ve Özellikleri | | | | | |  |
| 5 |  | Araştırma süreci adımları;Değişkenler,Amaç,Araştırma Soruları,hipotezler ve Sınırlılıklar | | | | | |  |
| 6 |  | Araştırma süreci adımları;Problem seçme ve yazma | | | | | |  |
| 7 |  | Araştırma yöntemi;Evren,Örnek,Örneklem Seçimi | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Vize |
| 8 |  | Veri Toplama Yöntemleri | | | | | |  |
| 9 |  | Veri toplama yöntem ve araçları ,Anket nasıl hazırlanır? | | | | | |  |
| 10 |  | Veri toplama Yöntem ve Araçları,Analiz ve Yorumlama | | | | | |  |
| 11 |  | Araştırmanın Sınıflandırılması ve Nedensellik | | | | | |  |
| 12 |  | Güven Aralıkları ve Önemlilik Testleri | | | | | |  |
| 13 |  | Makale Kritiği: Eleştirel Okuma ve Değerlendirme- 1 | | | | | |  |
| 14 |  | Makale Kritiği:Eleştirel Okuma ve Değerlendirme-2 | | | | | |  |
| 15 |  | Makale Yazımı | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | Final |
|  | | | | | | | | |
| **Tavsiye Edilen Kaynaklar** | | | | | | | | |
| 1. Jolley J. Araştırma ve Kanıta Dayalı Uygulamaya Giriş, Nobel Yayınları, Ankara,2014.  2. Erefe İ. (2002) Hemşirelikte Araştırma ilke süreç ve yöntemleri, Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği – HEMAR-GE. İstanbul  3. Erci B.,Aydın Avcı İ., Hacıalioğlu N., Kılıç D., Tanrıverdi G. (2009) **“Halk Sağlığı Hemşireliği”**, Göktuğ yayıncılık | | | | | | | | |
| **Değerlendirme** | | | | | | | | |
| Katılım | | |  |  | | | | |
| Ödevler | | | %10 | 1 | | | | |
| Laboratuvar | | | - |  | | | | |
| Vize | | | %40 | 1 | | | | |
| Final | | | 50% |  | | | | |
| Toplam | | | 100% | Dersi yürüten Öğretim Görevlisi uygun şekilde % likleri değiştirebilir | | | | |
| **Öğrenci İş Yüküne Göre Tahsis Edilen AKTS** | | | | | | | | |
| Faaliyetler | | | | | Sayı | Süre  (saat) | Toplam  İş yükü(saat) | |
| Sınıftaki ders süresi(Sınav haftası dahil) | | | | | 17 | 3 | 51 | |
| Laboratuvarlar ve Eğitseller | | | | | - |  |  | |
| Ödevler | | | | | 1 | 3 | 3 | |
| E-Eğitim Aktiviteleri | | | | | - |  |  | |
| Proje/Sunum/Rapor Yazma | | | | | 1 | 6 | 6 | |
| Testler | | | | | - |  |  | |
| Laboratuvar Sınavları | | | | | - |  |  | |
| Vize Sınavı | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Final Sınavı | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Bireysel Çalışma | | | | | 2 | 3 | 6 | |
| Toplam İş Yükü 23 17 | | | | | | | 68 | |
| Toplam İş Yükü /30 (saat) | | | | | | |  | |
| AKTS Ders Kredisi | | | | | | | 153 | |