|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HEMŞİRELİK TEMEL BECERİLERİ LİSTESİ****(Bütün staj süresince ortalama beceriyi yapma sayısını açıklama kısmına yazınız).** | **Yaptı** | **Yapamadı** | **Açıklama** |
| **Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi** | Asepsi ilkelerine uyma |  |  |  |
| İlaç dozunu hesaplama |  |  |  |
| Oral ilaçları hazırlama ve uygulama |  |  |  |
| Parenteral ilaçları hazırlama |  |  |  |
| İntramüsküler enjeksiyon uygulama |  |  |  |
| İntravenöz ilaç/Infüzyon uygulama |  |  |  |
| Subkutan enjeksiyon uygulama |  |  |  |
| Inhaler ilaç uygulama |  |  |  |
| Lokal ilaç uygulama (deri, göz, kulak, burun, rektal, vaginal) |  |  |  |
| Kan transfüzyonu |  |  |  |
| Kültür alma (kan, burun, boğaz, balgam, idrar, dışkı kültürü alma) |  |  |  |
| İzolasyon önlemleri alma |  |  |  |
| Atık yönetimi |  |  |  |
| **Kişisel Temizliğin Sağlanması ve Sürdürülmesi** | Baş banyosu |  |  |  |
| Özel ağız bakımı |  |  |  |
| Banyo yaptırma |  |  |  |
| Basınç yaraları riskini tanılama ve önleme |  |  |  |
| Yara bakımı |  |  |  |
| **Hareket** | Bireyi yatak içinde hareket ettirme ve pozisyon verme |  |  |  |
| Doğru kaldırma tekniklerini kullanma |  |  |  |
| Vücut mekaniğini doğru kullanma |  |  |  |
| Eklem açıklığı egzersizlerini uygulama |  |  |  |
| **Vücut Sıcaklığının Kontrolü** | Sıcak/soğuk/kuru/yaş uygulama (lokal/genel/sıcak/soğuk uygulama) |  |  |  |
| **Solunum** | Oksijen uygulama |  |  |  |
| Oksijen satürasyonunu ölçme |  |  |  |
| Postural drenaj |  |  |  |
| **İletişim** | Terapötik ortam oluşturma |  |  |  |
| Terapötik iletişim kurma |  |  |  |
| Etkin dinleme |  |  |  |
| Sağlıklı/Hasta birey ve ailesinin eğitimi |  |  |  |
| **Beslenme** | Enteral ve parenteral beslenmeyi sağlama |  |  |  |
| Parmak ucundan/Ayak topuğundan kan-glikoz seviyesini ölçme |  |  |  |
| **Boşaltım** | Kateter uygulaması ve bakımı |  |  |  |
| Aldığı-çıkardığı sıvı takibi |  |  |  |
| Lavman uygulama |  |  |  |
| **Cinselliği İfade Etme** | Kadın-erkek üreme organlarını tanılama |  |  |  |
| **Çalışma ve Eğlenme** | Boş zamanlarını değerlendirmeye yardım |  |  |  |
| **Uyku ve İstirahat** | Uykuyu tanılama |  |  |  |
| Uykuya yardımcı uygulamalar |  |  |  |
| **Ölüm** | Ölümü yaklaşan bireye bakım |  |  |  |
| Ölüm sonrası bakım |  |  |  |
| **ALANA ÖZGÜ BECERİLER** |

**K.K.T.C.**

**GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REHBER HEMŞİRE DEĞERLENDİRMESİ** | **Yeterli** | **Geliştirilmesi Gerekir** | **Yetersiz** |
| **A-Profesyonel Davranışlar (20 puan)** |
| Profesyonel görünüm | 2 | 1 | 0 |
| Sorumluluk alabilme | 2 | 1 | 0 |
| Öğrenmeye istekli olma | 2 | 1 | 0 |
| Eleştirilere açık olma | 2 | 1 | 0 |
| Sorun çözme becerisi | 2 | 1 | 0 |
| Karar verme becerisi | 2 | 1 | 0 |
| Eksiklerini fark etme ve geliştirmek için çaba gösterme | 2 | 1 | 0 |
| Hatalarını fark etme ve düzeltmek için çaba gösterme | 2 | 1 | 0 |
| Zamanı etkin kullanma | 2 | 1 | 0 |
| Çalışma saatlerine uyma | 2 | 1 | 0 |
| **B- Kişilerarası İlişkiler (10 puan)** |
| Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile iletişim | 2 | 1 | 0 |
| Sağlık ekibi üyeleri ile iletişim | 2 | 1 | 0 |
| Arkadaşları ile iletişim | 2 | 1 | 0 |
| Öğretim elemanı/rehber hemşire ile iletişim | 2 | 1 | 0 |
| Terapötik ortam oluşturma ve sürdürme | 2 | 1 | 0 |
| **C- Temel Hemşirelik Becerilerini Uygulama (30 puan) Bu bölümü Hemşirelik Temel Becerileri Listesi’ni** göz önüne alarak 30 puan üzerinden değerlendiriniz. |  |
| **D. Sağlıklı/Hasta Bireyin Bakımı Süreci (20 puan)** |
| Bireye ve aileye ilişkin verileri toplama |  4 | 3 2 1  | 0 |
| Hemşirelik tanılarını belirleme ve öncelik sırasına koyma |  4 | 3 2 1  | 0 |
| Amaç/ beklenen sonuçlara uygun bakım girişimlerini planlama |  4 | 3 2 1  | 0 |
| Planlanan bakım girişimlerini uygulama |  4 | 3 2 1  | 0 |
| Değerlendirme |  4 | 3 2 1  | 0 |
| **E-Sağlık/Hasta Eğitimi (20 puan)** |
| Bakım verdiği birey ve ailenin eğitim gereksinimine ilişkin veri toplama |  4 | 3 2 1  | 0 |
| Sağlık/hasta eğitimi tanısını koyma |  4 | 3 2 1  | 0 |
| Sağlık eğitimini planlama |  4 | 3 2 1  | 0 |
| Sağlık eğitimini uygulama |  4 | 3 2 1  | 0 |
| Sağlık/hasta eğitimi değerlendirme |  4 | 3 2 1  | 0 |
|  **TOPLAM PUAN** **(100 üzerinden değerlendirme yapınız)** |  |

**ONAY: Staj yapılan Kurumdaki Sorumlunun İmzası, Kaşesi ve Mührü**